

臺北市立南港高級中學

中長程教育發展計畫

期 程

(101年1月至105年12月)

臺北市立南港高級中學 101-105 年中長程教育發展計畫目錄

經營發展重點計畫摘要表-----	(03)
壹、計畫緣起 -----	(04)
一、前言-----	(04)
二、依據 -----	(04)
三、未來環境預測-----	(04)
貳、學校背景與現況分析-----	(05)
一、學校基本資料-----	(05)
二、學校願景與目標-----	(06)
三、學校 SWOT 分析-----	(07)
參、計畫發展與執行-----	(09)
一、計畫目標-----	(09)
二、執行策略與內容-----	(09)
三、預期效益-----	(23)
肆、經費需求-----	(24)
一、資本門經費需求-----	(24)
二、經常門經費需求-----	(26)
伍、考核評鑑-----	(27)
附件	
一、校園規劃平面圖-----	(28)
二、學校基本資料表-----	(30)

臺北市立南港高級中學經營發展重點計畫摘要表

學校名稱	臺北市立南港高級中學
計畫依據	一、教育經費編列與管理法第 12 條。 二、臺北市政府教育局 99 年 12 月 27 日北市教秘字第 0994179500 號函。
計畫目標	一、營造和諧溫馨尊重互信的校園文化，建構健康安全、人文藝術、優質精緻的學習環境。 二、重視績效管理、團隊互助合作，提升學校效能。 三、規劃多元課程，建立人文科技並重、優質創新教學的學校特色。 四、鼓勵教師組成學習社群，進行專業發展，提升教學效能。 五、推動全方位輔導工作，激發學生潛能，引導學生適性發展。 六、建構數位學園，創新未來教室，營造 e 化校園，拓展學習視野。 七、發展全方位學習，結合教育專案、策略聯盟，營造體驗學習經驗，培育多元明星。 八、推動學校國際化，拓展學生國際視野，培養未來競爭力。
計畫分類	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合類 <input type="checkbox"/> 總務 <input type="checkbox"/> 教務 <input type="checkbox"/> 訓輔
計畫性質	<input checked="" type="checkbox"/> 新增 <input type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 經常
執行行程	自 101 年 1 月 1 日起至 105 年 12 月 31 日止
總經費需求	155182 千元
計畫摘要	本計畫內容函蓋： 一、規畫多元課程，提升教學品質。 二、充實教學設備，改善學習環境。 三、配合學校行政電腦化，追求工作績效。 四、發展學校特色，永續學校經營。 五、善用社區資源，建立學習社群。 六、建構友善校園，培養高素質公民。

臺北市立南港高級中學 101-105 年中程教育發展計畫

100 年 1 月 20 日校務會議通過

壹、計畫緣起

一、前言

南港高中創立於民國 56 年，校名原為「臺北縣立汐止中學分部」，57 年南港劃入臺北市，校名更改為「臺北市立南港國民中學」，首任校長李咸林校長，歷經十二載的精心擘劃，完成八期校舍建築，為港中奠定良好的校譽。學校在歷經藍自傑校長、陳水穆校長、黃淑馨校長、林堯文校長等諸位校長的用心經營下，聲譽日增，無論教學、藝能及體育都有優質的表現。

臺北市政府教育局為滿足市民就讀高中需求，減輕學生因越區就讀而旅程勞頓，特別於每區設立公立高中，來增加高中容量，緩和升學壓力，邁向高中社區化的目標。因此，民國 87 年 7 月 1 日成立臺北市立南港高級中學籌備處，並於 88 年 7 月 1 日起，改制成為臺北市兼辦高、國中的完全中學，校名為「臺北市立南港高級中學」，王登方校長為改制後第一任校長，以卓越的理念、堅定的毅力、完善的規畫、徹底地執行，帶領全體師生打造港中的新頁。民國 92 年由徐月娥校長接任，領導港中全體師生群策群力，提升學校整體績效，推動校舍優質化整修工程，榮獲臺北市校園營造優質學校，使港中發展呈現新契機。

近年來由於南港地區舊社區更新開發，加上南港科學園區的規劃與發展，以及三鐵共構等公共設施的進行，南港高中多了許多有利的發展契機。現任校長王美霞女士於 99 年 8 月到任，以「愛的教育、心的服務」的教育理念，期許教師當孩子生命中的貴人，讓每一個孩子都能成功；以掌握外在條件，領導內部成員積極追求卓越，以打造「南港第一」為職志，強調人文科技並重，優質創新教學，以精緻教育的理念經營學校，落實「活力、多元、卓越、創新」的學校願景，建構「學生第一、老師優先、家長參與、社區認同」和諧溫馨的校園文化，與全體親師生共同努力，為港中孩子創造幸福，期許港中成為「全是贏家的幸福學校」。

二、依據

- (一) 教育經費編列與管理法第 12 條。
- (二) 臺北市政府教育局 99 年 12 月 27 日北市教秘字第 0994179500 號函。

三、未來環境預測

- (一) 本校目前 63 班，國中額滿，高中報到率 99%，因應未來學生人數減少、教育部降低班級人數政策，本校每年將配合政策降低班級人數，活化創新教學。

- (二) 配合高級中學 99 年課程綱要、數位化時代，在教學上運用多媒體已是不可或缺，因此充實多媒體設備，加強教師多媒體及資訊運用能力為今後推展重點。
- (三) 本校預計於民國 101 年起陸續修建校舍硬體，增設資訊平臺，運用雲端科技，提升學校教學效能，增進學校競爭力。
- (四) 鄰近南港科學園區，中央研究院，推廣人文科技並重之學校特色。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一) 校地面積：34,279 平方公尺

(二) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	57	堪用	
2	專科教室	31	不足	急需增建
3	行政辦公室	25	老舊	急需修建
4	會議室	2	不足	急需增建
5	圖書館	1	不足	急需增建
6	活動中心	1	良好	
7	游泳池	1	良好	
8	排球場	2	良好	
9	籃球場	3	部份堪用	急需修建
10	田徑場	1	良好	
11	停車場	1	堪用	
12	廁所	32	良好	

(三) 班級數、學生及教師人數：目前班級 63 班，學生 2003 人，98—102 學年度，逐年班級數與學生數預估計如下：

學年度	普通班(含體育班)			特教班			資源班		合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	教師	班級	學生	教師
98	57	1953	137	3	21	6	2	4	62	1974	152
99	57	1979	139	3	23	9	3	6	63	2003	154
100	57	1980	139	3	20	9	3	6	63	2000	154
101	57	1980	139	3	20	9	3	6	63	2000	154
102	57	1980	139	3	20	9	3	6	63	2000	154
103	57	1980	139	3	20	9	3	6	63	2000	154

- (四) 教職員編制：本(99)學年現行教師編制有教師 154 人(含校長 1 人;教師 153 人-兼任組長 13 人、兼任主任 6 人、特教班教師 9 人)，師資學歷研究所占 45%，大學及大專院校占 55%；軍訓教官 5 人、行政人員 27 人(護理師、事務組、幹事)，工友(含校警)12 人，總計 193 人。

二、學校願景與目標

(一) 學校願景--「活力、多元、卓越、創新」

活力： 活力充沛、健康成長
多力： 多元發展、快樂學習
卓越： 追求卓越、超越自我
創新： 創新教學、接軌國際

以培育「健康、自信、積極、認真」的學生為主要任務；以「尊重每一個人；關愛每一位學生，重視所有孩子價值與權益」為基本信念；以「培養孩子『為己為人』的待人哲學、『腳踏實地、自我超越』的任事態度」為目標；強調「永不放棄」的學習精神，及「多元智慧」的發展面向，並鼓勵學生自我超越，勇於嘗試創新，我們相信每一位學生都能成功。

(二) 學校教育目標

1. 營造民主尊重、和諧溫馨、學習分享的學校文化。
2. 規劃多元課程辦理多元學藝活動競賽，激發學生潛能。
3. 重視體育發展，積極推動體育教育與活動，培養菁英人才。
4. 人文科技並重、優質創新教學；推動語文、數理資優社團，開展學生多元智慧。
5. 推動全方位輔導工作，協助學生生涯規劃，適性發展。
6. 發展全方位學習，加強弱勢族群教育，實現社會公義。
7. 提升行政服務品質，落實績效責任。
8. 重視教師專業精進及成長，鼓勵教師組成學習社群，建構學習型組織。
9. 善用社區資源促進校際合作，建立夥伴策略聯盟，深化學習效果。
10. 建構數位學園，創新未來教室，推動學校國際化，拓展學生宏觀視野。

三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位於南港區，近火車站、捷運站、公車站，交通便捷。 2. 校地大小適中，環境優美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老舊社區發展遲滯，學生文化刺激較不足。 2. 學校後門昆陽路路面狹窄，交通紊亂，影響學生出入動線與安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近年南港社區劃入都市更新計畫，可提升未來發展競爭力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文湖與南港捷運線接軌，將喪失捷運便捷的獨占優勢。
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級數適中，有高國中部，有利發展精緻優質學校。 2. 國中部為額滿學校。 3. 特教班及身障資源班教學成效卓著。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各年級設有體育班、特教班、資源班，特殊生比例略高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高國中均設體育班，有利於銜接訓練。 2. 規劃雙語實驗班，可銜接南港國小學生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校高中部成立較晚，以社區型高中發展，學生來源多為外縣市子弟。 2. 少子化趨勢，學生來源減少。
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項硬體設施及專科教室完備。 2. 數位化教學環境建置完善，並有遠距教室可進行遠端教學與視訊會議。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校原為國中屬老舊校舍，教室內部空間狹小侷促，影響學生活動。 2. 本校教室使用飽和，無充足的教室提供更多元教學使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取第 3 期校舍優質化整修工程經費，完成學校整體校舍優質化，提昇學校競爭力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近高中校舍新穎，增加學生選校吸引力。
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中生入學成績優異。 2. 國中部招生額滿。 3. 體育班競賽成果優異，學生升學管道暢通。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少數國中部學生基礎能力較弱，學習績效不佳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生本質純善，可塑性強。 2. 學習活動多元化，可激發學生潛能。 3. 提供中研院子女國中部就讀合作計畫，可提升學生競爭力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國高中身心發展不同，面對管教規範差異，造成輔導管教困擾。 2. 國中部體育班招生不易、人數減少。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
家長	1. 家長對學校均持高度肯定與支持的態度，對學校教育關心且參與度高。	1. 學區內有部分家庭家長社經背景成兩極化現象，屬經濟與文化弱勢，無法提供良好的家庭教育。	1. 成立讀書會、志工組織訓練受證。	1. 國中部家長有多數屬中低社經，對孩子無法提供充分支持系統。
教師資源	1. 教師具學科專業及資訊能力，能提供學生多元性的延伸學習活動。 2. 重視外語教學設有英語資優方案。 3. 部分教師具有特殊專長，積極代表參賽，並培訓學生成效卓著。	1. 本校包含高、國中兩部，教師對行政措施有改善之期待。	1. 建立教師專業社群，有利於教師專業對話。 2. 申請參加教育部高中優質化專案，可藉以促進教師專業發展，提昇教學品質。	1. 提供教師充分表達意見的機會，有時會出現意見紛歧，難成共識。
行政人員	1. 行政人員對港中認同度高，願意付出心力與時間，為達成願景而努力。 2. 行政團隊成員年輕有熱忱，可塑性高，可經由提升成就動機、追求新知，達成組織目標並兼顧自我實現。	1. 因應兩部不同體制與適用法令，行政業務量龐大，易使行政人員異動頻繁。	1. 教師中不乏具有優質行政人員潛力者，可培育成為優良行政人員。 2. 提供教師參與行政措施與校務決策的管道，使工作推動順暢。	1. 高國中兩部行政業務負荷量大，教師兼任行政人才更迭，不利校務創新。
社區資源	1. 鄰近中研院、南港軟體科學園區、南港展覽館，可借重相關人力資源，挹注本校發展人文科學教育。 2. 鄰近台電維修處，與學校敦睦情誼，常於學校辦理活動時，提供停車空間。	1. 居民及社區團體提供學校辦理活動的經費、資源支援或獎學金，相當有限。 2. 社區發展呈現兩極化，新舊夾陳，產業消費型態不均。	1. 結合中央研究院資源，發展學校特色。 2. 國際人才進駐中央研究院、南港軟體園區、南港展覽館，社區內國際人才增加，可拓展國際視野。	1. 地理位置雖佔交通優勢，但也意味著學生容易流失至他校。 2. 近年南港區社區發展更新，區內競爭更為激烈。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標-透過全校凝聚共識與計畫執行，校務中程計畫預計達成下述具體目標：

- (一) 營造和諧溫馨尊重互信的校園文化，建構健康安全、人文藝術優質精緻的學習環境。
- (二) 重視績效管理、團隊互助合作，提升學校效能。
- (三) 規劃多元課程，建立人文科技並重、優質創新教學的學校特色。
- (四) 鼓勵教師組成學習社群，進行專業發展，提升教學效能。
- (五) 推動全方位輔導工作，激發學生潛能，引導學生適性發展。
- (六) 建構數位學園，創新未來教室，營造e化校園，拓展學習視野。
- (七) 發展全方位學習，結合教育專案、策略聯盟，營造體驗學習經驗，培育多元明星。
- (八) 推動學校國際化，拓展學生國際視野，培養未來競爭力。

二、執行策略與內容

依照學校特色及目前狀況，規劃出以下八項具體目標方案，以處室之分項計畫為經，發展方案推動與執行為緯，兩相結合，為學校鋪陳出具有特色之五年計畫。八項具體目標方案如下：

目標一：營造和諧溫馨尊重互信的校園文化，建構健康安全、人文藝術、優質精緻的學習環境。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			101	102	103	104	105	
一、建構健康安全校園環境	1. 規劃國際安全校園認證	總務處 學務處		V	V			配合國際安全校園認證機制進行校園安全總體規劃校園空間配置。逐年編列經費更新校園設施；更新線路並結合資訊網絡，落實節
	2. 更新資訊及視聽教學設備與更新運動場館設施	總務處	V	V	V	V	V	
	3. 爭取電源改善工程落實節能減碳政策	總務處	V	V	V	V	V	
	4. 爭取經費修繕調整老舊教室空間以活化運用	總務處 學務處	V	V	V			

	5. 修繕各學科老舊辦公室，重新規劃調整空間運用，建立專業對話的優質情境	教務處 總務處	V	V	V			能策略；建置便利的安全校園使用環境。
	6. 整合改善校園無礙障校園環境空間	各處室	V	V	V	V	V	
二、營造和諧溫馨的校園文化	1. 暢通溝通管道，凝聚發展共識，落實學校願景	各處室	V	V	V	V	V	建置人性關懷設施，提供追求知識真理的環境，去除此阻隔，融入其人的互動。
	2. 舉辦親師生聯誼活動，增進互動機會	各處室	V	V	V	V	V	
	3. 營造人性關懷、和諧溫馨的校園文化	各處室	V	V	V	V	V	
	4. 結合家長與社區資源，協助校務推展	各處室	V	V	V	V	V	
三、活化自然生態的學習氛圍	1. 結合自然領域課程，進行生態教學	教務處	V	V	V	V	V	結合校內外生態資源，美化校園並活化自然生態之學習。
	2. 引入社區中研院資源，活化溫室作物栽培，營造多元體驗習場域	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 成立綠手指志工，美化綠化校園，提升境教功能	總務處	V	V	V	V	V	
四、形塑人文藝術優質精緻的校園情境	1. 善用學生作品、佈置人文藝廊，美化校園環境	各處室	V	V	V	V	V	鼓勵發展學科特色及課程，提高校園空間運用效益。
	2. 辦理各項藝文活動，涵養學生藝術情操	各處室	V	V	V	V	V	

3. 充實教學設備，規劃具特色之專科教室	總務處 教務處	V	V	V	V	V	
4. 結合藝術人文課程，進行創意校園設計	教務處	V	V	V	V	V	
5. 打造校園閱讀角落，營造溫馨學習情境	教務處 圖書館	V	V	V	V	V	

目標二：重視績效管理、團隊互助合作，提升學校效能。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			101	102	103	104	105	
一、推動標準化作業流程，提升行政績效	1. 實施分層負責行明細表，明確責任分工	各處室	V	V	V	V	V	1. 明定各處室工作執掌，建立標準化流程檢核表。 2. 針對各處室職務建立代理人制度。 3. 建立活動成果資料檔，定期將行政業務資料存檔、列入異動移交。
	2. 建立標準化作業流程，提升行政績效	各處室	V	V	V	V	V	
	3. 詳訂學校本位相關典章制度	各處室	V	V	V	V	V	
	4. 詳實建立活動成果資料，定期存檔、列管移交，以利傳承	各處室	V	V	V	V	V	
二、建立明確檢討及回饋機制	1. 訂定各項方案執行流程，隨時進行成效評估，立即回饋修正	各處室	V	V	V	V	V	1. 針對各項進行的活動實施檢核及追蹤。 2. 建置各處室網頁。
	2. 製作行政處室專屬網頁，分享行政資源與各項學藝活動	各處室	V	V	V	V	V	

三、建立 e 化行政作業	1. 建立網路行政作業平台	教務處		V	V	V		以 e 化創新的科技管理，達到高品質的行政效能。
	2. 建置標準化行程作業系統	各處室	V	V				
	3. 建立 e 化行政作業列管系統	各處室	V	V	V			
四、發展團隊互助合作機制	1. 辦理行政人員進修研習，增進專業能力	各處室	V	V	V	V	V	1. 推動行政服務期中、期末自評。 2. 承辦教育局或大型會議活動，增進同仁互助合作。
	2. 發展行政績效自我檢核表	各處室	V	V	V	V	V	
	3. 落實行政滿意度意見問卷調查	各處室	V	V	V	V	V	
	4. 配合教育專案，建立跨處室合作機制	各處室	V	V	V	V	V	

目標三：規劃多元課程，建立人文科技並重、優質創新教學的學校特色。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			101	102	103	104	105	
一、總體發展校本課程架構與特色	1. 規劃學校總體課程發展計畫	教務處	V	V	V	V	V	依課程綱要建構學校核心課程，配合學校特色與師資結構統整校本課程發展。
	2. 建構校本核心課程，落實學校願景	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 發展領先計畫「人文適性」特色課程	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 辦理各項閱讀活動，促進學習風氣	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 辦理語文、科學資優教育，開展學生多元智慧	教務處	V	V	V	V	V	持續推動體育班特色訓練課程，建立吸納各代表隊優秀

	6. 發展體育班專長教學，培養體育特色團體(游泳、輕艇、體操及田徑)	學務處	V	V	V	V	V	人才之制度並暢通升學管道
二、實施學校本位課程評鑑	1. 規劃落實學校本位課程評鑑機制	教務處	V	V	V	V	V	健全課程發展委員會、課程評鑑小組，藉由專業對話促進專業成長。
	2. 組織學校本位課程評鑑小組	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 建構課程評鑑結果處理機制	教務處		V	V	V	V	
	4. 辦理同儕輔導，觀摩學習	教務處	V	V	V	V	V	
三、建置課程發展系統網絡	1. 建立各科、各領域教學課程資源網頁與資料庫	教務處	V	V	V	V	V	建立教師教學檔案與E化課程資源網頁，結合社區學術資源、校內外實務交流與觀摩，促進同儕分享與教學互動。
	2. 架設自由軟體教學資源與分享平台。	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 爭取中研院學術資源及合作交流	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 建立夥伴學習策略聯盟，分享研究成果	教務處 創發處	V	V	V			
	5. 發展各科、各領域教學網路社群	教務處	V	V	V	V	V	
四、推動高效能的教學，發展多元課程	1. 因應多元入學趨勢，發展多元診斷評量系統	教務處	V	V	V	V	V	系統化規劃課程、教學與評量，啟動教師專業效能之發展，促進高效能的教學活動與多元的課程發展。
	2. 建置教學雲端中心，鼓勵教師運用資訊創新教學	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 運用資訊網路、推動遠距教學計畫	教務處	V	V	V	V	V	

	4. 申辦雙語實驗班、高中職優質化方案，強化課程與學習	教務處		V	V	V	V	
	5. 整合教材，設計菁英學生深化課程	教務處	V	V	V	V	V	
五、培養學生閱讀習慣，建構閱讀文化	1. 規畫閱讀活動及建立閱讀獎勵制度	圖書館	V	V	V	V	V	善用圖書館資源，提升閱讀興趣，以落實終身教育之推動。
	2. 推動數位閱讀，提供線上認證與分享平臺	圖書館	V	V	V	V	V	
	3. 辦理館際合作，拓增圖書資源	圖書館			V	V	V	

目標四：鼓勵教師組成學習社群，進行專業發展，提升教學效能。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			101	102	103	104	105	
一、辦理教師專業成長活動	1. 推動教師專業發展評鑑，鼓勵教師專業對話	教務處	V	V	V	V	V	以「精進教學」及「評鑑議題」為主要推動與分享，持續辦理各種交流活動。
	2. 鼓勵各學科、各領域教師創新教學與行動研究	教務處	V	V	V	V		
	3. 建立獎勵制度，鼓勵教師參與校內外研習	教務處	V	V	V	V		
	4. 定期辦理教師專業分享活動	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 爭取與大專院校等學術機構「合作專案」	教務處	V	V	V	V	V	
	6. 成立教師學習團隊，定期參訪標竿學校	教務處	V	V	V	V	V	

二、學習型組織	1. 暢通教師間專業對話、交流與資源分享機制	教務處	V	V	V	V	V	<p>研發，教進對成社 學課議關及育勵業 教、會相題教，專 過、會論議教，專 透、究會討育行話立 究會討育行話立群。</p>
	2. 建置課程發展資源網絡	創發處	V	V	V	V	V	
	3. 規劃教師專業發展圖書專區，營造支持性環境	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 建立獎勵制度，鼓勵教師參與校外各式「專題講座」或「多元學習」	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 鼓勵教師自組各式成長團體或學習團隊	教務處	V	V	V	V	V	
	6. 辦理創新教學成果發表	教務處	V	V	V	V	V	
三、培育專家教師	1. 鼓勵教師發展教學團隊，協同教學研究	教務處	V	V	V	V	V	<p>研、勵，知的培教 同表鼓勵，的培教 協發及進修經驗，家 過、享師富、與專 透、究分教豐識質育師。</p>
	2. 鼓勵教師參與校外學術活動與期刊論文之發表或擔任研習講座	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 協助教師結個人興趣專長，持續教學精進	教務處	V	V	V	V	V	
四、精進課程教學，厚植基本學力	1. 完備國高中課程，建立學校本位課程特色	教務處	V	V				<p>願與為展位，畫實士專 學、特目標發本位，畫實士專 景、學基礎，學校特色案計 由、學基出課藉與驗氣 教基出課藉與驗氣</p>
	2. 研訂各學科發展願景、特色與教學目標	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 鼓勵進行教學實驗，參與課程設計	教務處		V	V	V	V	

	4. 訂定教師獎勵措施，提升教師士氣	教務處	V	V	V	V	V	業成就感
	5. 申辦高中優質化方案	教務處		V	V	V	V	
五、落實教師研習，提升教學效能	1. 推動各項議題融入教學活動	教務處 創發處	V	V	V	V	V	藉由參訪、發表、觀摩、交流等活動，活化教師的生涯發展動力，促進教師專業之績效。
	2. 辦理新進教師研習計畫	創發處	V	V	V			
	3. 定期辦理標竿學校參訪交流活動	創發處	V	V	V			
	4. 辦理校際體育教學行動研究及成果發表	創發處	V	V	V			

目標五：推動全方位輔導工作，激發學生潛能，引導學生適性發展。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			101	102	103	104	105	
一、建立合宜輔導體制	1. 研訂本校教師輔導工作手冊	各處室		V	V			訂定輔導工作項目與作法，供教師輔導與管教要點。規劃學生元引導活動。課程引導學生生涯課綱，學生分年多元講座，邀請
	2. 落實教師輔導與管教要點	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 實施多元學生輔導活動	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 辦理各項輔導性學生成長團體活動	輔導室	V	V	V	V	V	
二、規劃系列生涯輔導活動，落實生涯輔導工作	1. 建構符合本校學生特質之生涯輔導課程大綱	輔導室	V	V	V	V	V	訂定生涯課綱，學生分年多元講座，邀請
	2. 透過各項講座促進學生及家長對多元入學方案之了解	輔導室	V	V	V	V	V	

	3.與大學、高中職合作，辦理學群、職業類科、職業試探之講座，簡介各學群科系、類科之學習內容	輔導室	V	V	V	V	V	學校、系、高 職類、科 說明，學 生生涯規 劃並邀員 生專業人 員協助學 生。生，協 助了適切 生。
	4.利用各種社會資源，辦理職涯講座，增進對未來職場的了解	輔導室	V	V	V	V	V	
	5.充實改善綜合活動專科教室及設備	教務處 輔導室	V					
三、營造 優質的學 習氛圍	1.透過各項講座促進學生及家長對學習方法、時間管理之了解	輔導室	V	V	V	V	V	藉由演講， 充實學的， 家能激勵學 知過的活動 的發深動望 習的供的同 的學習氛
	2.辦理各項激勵學生學習士氣的活動，以激發學生的學習動機與鬥志	輔導室	V	V	V	V	V	
	3.建立學習小尖兵團體，服務有學習困擾的同儕	輔導室	V	V	V	V	V	
四、結合 社會資源， 建立輔導 網絡	1.建立輔導教師專業成長與督導制度	輔導室	V	V	V	V	V	辦理輔導教 師成長課 程，聘請專 業督導人 員為特殊 個案及社 工。辦理家 長志願課 程，邀請家 長一起關 心學生。充 實諮詢
	2.結合醫療與社會資源，提供特殊學生諮詢或協助措施	輔導室	V	V	V	V	V	
	3.結合家長資源，並提供志工培訓課程，提升服務效能	輔導室	V	V	V	V	V	

	4.充實改善諮商輔導環境設備	輔導室		V				商室、團輔與友關專。室設學建立合作關係，引進專業輔導資源。
五、落實教師研習，提升輔導成效	1.規劃系列教師成長研習	教務處	V	V	V	V	V	辦理教師、家長、研習、研各、融辦活動各項。教長透過會以或活動各項。教長親職各。推題。
	2.推動各項議題融入教學活動	教務處	V	V	V	V	V	
	3.實施性別平等、生命教育	輔導室	V	V	V	V	V	
	4.落實人權、法治、品格教育	學務處	V	V	V	V	V	
	5.強化學生家庭教育與親職教育	教務處 輔導室	V	V	V	V	V	
六、奠定全校性特教專業團運作，協助特教生全人發展與適應	1.發揮特教推行委員會特教發展及議題討論、決策之功能	輔導室			V	V	V	持續加強全生特教師對益尊課展特成效潛能。生、教認。提學激發。
	2.提供全校師生特教宣導、諮詢等支援服務	輔導室	V	V	V	V	V	
	3.落實融合教育理念之推行，鼓勵特教生參與全校性活動	學務處 輔導室	V	V	V	V	V	
	4.以全人發展觀點擬定 IEP 內容，並依相關規定執行與評量	教務處 輔導室		V	V	V	V	
	5.發展特教特色課程、統合領域課程	輔導室	V	V	V	V	V	
	6.充實改善特教專科教室、資源教室及設備	總務處 輔導室	V	V	V	V	V	
	7.建立特教生小天使義工制度	學務處 輔導室	V	V	V	V	V	
	8.為特教教師辦理專業成長研習，精進教學輔導知能	輔導室	V	V	V	V	V	

目標六：建構數位學園，創新未來教室，營造 e 化校園，拓展學習視野。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			101	102	103	104	105	
一、充實各項教學與學習資源	1. 購置圖書及視聽資料	圖書館	V	V	V	V	V	提供教師教學準備及學生學習之輔助。
	2. 訂閱雜誌、期刊	圖書館	V	V	V	V	V	
	3. 購置或訂閱電子資料庫	圖書館	V	V	V	V	V	
二、充實資訊科技教學設備	1. 更新校內資訊設備	圖書館	V	V	V	V	V	教師運用科技設備輔助教學，以提升教學之效能。
	2. 充分運用自由軟體輔助教學	圖書館	V	V	V	V	V	
	3. 整合教學軟體硬體設備，建置數位學習區	圖書館			V	V	V	
	4. 建置數位多媒體教學環境	圖書館	V	V	V			
	5. 強化專科教室功能與數位化環境	教務處 圖書館	V	V	V			
三、提升校園網路功能	1. 更新校園網路環境	圖書館	V	V	V	V	V	運用網路功能，加速資訊傳遞與交流。
	2. 充實學校網站內容，提供親師生完整訊息，並提升網站互動性	圖書館	V	V	V	V	V	
	3. 建置數位校史資源庫，暢通數位溝通管道	圖書館			V	V	V	
	4. 建置數位檔案櫃之多媒體資源中心	圖書館	V	V	V	V	V	
四、開發各領域學習資源平臺	1. 圖書館轉型為“教學資源中心”，發揮知識交流與分享之功能	圖書館	V	V	V	V	V	整合學習資源並妥善管理，以便師生充分運用。

	2. 鼓勵教師製作數位化教材	圖書館	V	V	V			
	3. 建置教師個人及領域教學主題網頁	圖書館		V	V	V	V	
五、整合數位教學平臺	1. 建置數位教學平臺	圖書館	V	V	V	V		數位學習環境可以提供學生自主學習並落實個別化教育。
	2. 充實線上學習內容	圖書館	V	V	V	V	V	
	3. 建置學生數位學習檔案系統	圖書館		V	V	V	V	
	4. 發展電子書包、電子書之教學環境	圖書館			V	V	V	
	5. 發展各領域協同教學之平臺	圖書館		V	V	V	V	

目標七：發展全方位學習，結合教育專案、策略聯盟，營造體驗學習經驗，培育多元明星。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			101	102	103	104	105	
一、推動校園正向管教，發展全人教育	1. 落實教師輔導與管教辦法	學務處	V	V	V	V	V	推動學生榮譽自治落實零體的友善校園
	2. 落實獎懲及改過銷過辦法	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 推動班級自治及學生公約	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 推動學生榮譽自治	學務處	V	V	V	V	V	
	5. 推動生活教育、品德教育及生命教育	學務處	V	V	V	V	V	推動各項學生人格教育，透過民主化參與過程形塑世界公民。
	6. 辦理人權、法治教育及校園安全教育	學務處	V	V	V	V	V	

	7. 鼓勵學生參與學校事務並提升學生班聯會功能	學務處	V	V	V	V	V	
二、發展多樣化學習學生社團	1. 辦理各項語文、學藝、才藝及體育競賽	各處室	V	V	V	V	V	透過多元社團及多元競賽展現學生多樣化學習之成果。
	2. 辦理冬、夏令營及多元文化體驗活動	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 發展多元學生社團活動	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 參與校際社團活動與競賽	學務處	V	V	V	V	V	
	5. 定期舉辦各類學習成果發表會	各處室	V	V	V	V	V	
三、推動資源共享策略聯盟建立群組夥伴關係	1. 推動與中研院合作策略	教務處 創發處	V	V	V	V	V	與中研院及鄰近各級學校合作，提供學習觀摩平台，推動國際交流活動，擴展國際視野。
	2. 發展國際交流交換學生方案，拓展學生視野	各處室	V	V	V	V	V	
	3. 持續辦理新加坡中學交流	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 辦理跨校際學生生活動	學務處	V	V	V	V	V	
	5. 與鄰近大專院校建立「夥伴關係」，挹注學生多元學習	各處室	V	V	V	V	V	
四、推動服務學習與志工服務	1. 成立春暉社，愛心社，落實服務學習。	學務處	V	V	V	V	V	透過各項活動推廣服務學習。推動志願服務並予以認證，鼓勵學生進行公共服務。
	2. 辦理各項關懷社會與社區活動	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 推動學生志工服務認證	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 服務學習議題融入各科教學	學務處	V	V	V	V	V	

	5. 成立家長志工、輔導志工，鼓勵親師合作	各處室	V	V	V	V	V	
五、落實環保與衛生教育	1. 落實環保教育與資源再利用	學務處	V	V	V	V	V	推動環保衛生教育，透過榮譽制度促進學生健康與環保校園
	2. 推動蔬食減碳，落實環境教育	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 推動整潔榮譽制度	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 辦理護眼、潔牙、體控等健康促進活動	學務處	V	V	V	V	V	

目標八：推動學校國際化，拓展學生國際視野，培養未來競爭力。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			101	102	103	104	105	
一、辦理多樣化國際交流活動	1. 鼓勵學生參與國際交換學生 outbound 計畫	創發處	V	V	V	V	V	鼓勵學生將學習成效能在生活實踐中，擴展視野。
	2. 參與國際交換學生 Inbound 計畫	創發處	V	V	V	V	V	
	3. 辦理國際教育旅行活動	創發處	V	V	V	V	V	
二、建構雙語學習環境，擴增學生國際視野	1. 辦理交換學生華語文選修課程	創發處	V	V	V	V	V	提供學生多元學習機會，接觸不同文化。
	2. 交換學生參與校內各項課程	創發處	V	V	V	V	V	

三、預期效益

- (一) 更新校舍、充實專科教室各項軟硬體設備，建構友善化、精緻化與藝術化的校園，提昇校園空間多元化使用效益與品質。
- (二) 發展校本課程，增進學生多元能力，有人文美學之涵養，兼具基礎科學研究能力，未來得以繼續延伸學習與發展。
- (三) 建構全員參與、團隊合作、持續創新及永續發展機制，教學行政互相支援配合，共同完成教育目標。
- (四) 學生自我認識與自我悅納，並能建立個人具體生涯目標，養成問題解決與自我調適能力。
- (五) 提升學生運用資訊科技表達、溝通與分享能力，使學生能獨立思考與解決問題、主動探究與研究、具備團隊合作學習能力。
- (六) 學生、教師均獲得豐富多元的成長機會，有機會參與多樣化學習型態拓展學習視野。
- (七) 建立安全整潔有禮講理的友善校園。
- (八) 養成學生修己善群樂在服務的公民素養。
- (九) 培養學生認識多元文化，進行多元學習，並能以宏觀的視野與世界接軌。
- (十) 精進教師課程教學創新能力，提升教學效能。

肆、經費需求

一、資本門經費需求

臺北市南港區南港高級中學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

用途別	工作項目	項目 編號	執行年度					合計	備註
			101年	102年	103年	104年	105年		
新興工程 (a)	規劃費	a-1							
	技術服務費	a-2							
	施工費	a-3							
連續性 工程 (b)	規劃費	b-1							
	技術服務費	b-2							
	施工費	b-3							
其他修 建工程 (c)	優質化工程	c-1							
	電源改善工程	c-2			1300			1300	1-1-3
	屋頂防漏工程	c-3							
	普通教室改善	c-4				600		600	1-1-4
	專科教室改善 (含實習工廠)	c-5					6000	6000	1-4-3
	生態綠能工程 (含總合治水、 節能省電)	c-6							
	遊戲(含知動教 室)設施改善工 程	c-7							
	圖書館整修工程	c-8		1000				1000	6-4-1
	廁所整修工程	c-9							
	廚房改善工程	c-10							
	無障礙工程	c-11							
	耐震補強工程	c-12	12439	12000	15000			39439	1-1-4
	外牆整修工程	c-13	7995					7995	1-1-4
	亮麗校園-通學 步道專案	c-14							
	運動場改善工程	c-15	6609			5810		12419	1-1-2
	體育設施改善工程	c-16	4581					4581	1-1-2 籃球場 地整修

									工程
	教師辦公室及校史室改善工程	c-17		4000				4000	1-1-5
	教學教室資訊平台整合改善工程	c-18					8500	8500	6-2-4
	活動中心外牆防漏、地下室空間及燈光改善工程(含風雨走廊)	c-19			6300			6300	1-1-6
	視聽教室、多功能會議桌椅更新改善工程	c-20		1500				1500	1-1-4
	科學大樓隔音窗改善工程	c-21	7200					7200	1-1-3
	特教家政教室改善工程	c-22		300				300	5-6-6
	特教資源教室改善工程	c-23			500			500	5-6-6
教學與資訊設備(d)	電腦	d-1	2300	2300	1150	1150	1150	8050	6-2-1(含資源教室)
	電腦周邊設備	d-2	500	500	300	300	300	1900	6-2-5 6-2-3
	網路相關設備	d-3	1000	500	500	500	500	3000	6-3-1
	系統及相關軟體	d-4	1000	500	500	500	500	3000	6-5-1 6-5-3
	綜合活動專科教室設施〈電腦桌、連桌椅、櫥櫃〉	d-5	100					100	5-2-5
	資源教室電子白板	d-6		37	37	37		111	5-6-6
	資源教室單槍設備	d-7		60				60	5-6-6
	特教教室跑步機	d-8	30					30	5-6-6
	購置圖書及教學媒材	d-9	196	196	196	196	196	980	6-1-1
	購置或訂閱電子資料庫	d-10	98	98	98	98	98	490	6-1-3
	電動升降籃球架	d-11	300					300	1-1-2
	創新教學專科教	d-12	620	620	620	620	620	3100	3-4-2

	室設備								
	音樂教室鋼琴	d-13	100					100	3-4-2
	電腦教室電腦椅	d-14	150	150				300	6-2-5
	普通教室垃圾桶	d-15	240					240	1-1-4
	音樂教室桌椅	d-16	20					20	3-4-2
其他 (e)	地上物拆除	e-1							
	收購學校用地補償	e-2							
	設置英語學習情境中心	e-3	500	50	50	50	50	700	3-1-5
	建置未來教室	e-4	3000	1250	1250	1250	1250	8000	6-2-4 6-5-4
	輔導諮商設備	e-5		700				700	5-4-4
	生涯資訊設備	e-6			100			100	5-3-3
	行政、教師 OA 設備	e-7	850	850				1700	1-1-5
	視聽音響、開飲機設備	e-8	90					90	1-2-2

二、經常門經費需求

臺北市立南港高級中學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

類別	工作項目	項目 編號	執行年度					合計	備註
			101年	102年	103年	104年	105年		
學校 組織 與 管理 (a)	辦理行政人員進修研習	a-1	50	50	50	50	50	250	2-4-1
	優質學校標竿學習	a-2	50	50	50	50	50	250	2-4-1
	舉辦親師聯誼活動	a-3	50	50	50	50	50	250	1-2-2
課程 發展 與 實驗	規劃學校總體課程發展計畫	b-1	100	100	50	50	50	350	3-1-1
	建構校本課程核心架構	b-2	100	100	50	50	50	350	3-1-2
	建立各科教學課	b-3	100	100	100	100	100	500	3-3-1

(b)	程資源網頁與資料庫								
	體育班發展	b-4	1200	1200	1200	1200	1200	6000	3-1-6
	特教班發展	b-5	900	900	900	900	900	4500	5-6-4
	訂閱雜誌	b-6	98	98	98	98	98	490	6-1-2
教師教學與專業 (c)	教師特教知能專業成長	c-1	5	5	5	5	5	25	5-6-8
	提升教師輔導知能	c-2	60	60	60	60	60	300	5-5-1
	推動教師專業發展評鑑發展團體	c-3	20	20	20	20	20	100	4-1-1
	鼓勵各學科教師合作進行行動研究	c-4	50	50	50	50	50	250	4-1-2
	定期辦理教師專業分享及參訪標竿學校	c-5	60	60	60	60	60	300	4-1-4 4-1-6
	爭取與大專院校等學術機構「合作專案」	c-6	20	20	20	20	20	100	4-1-5
學生學習與輔導 (d)	辦理寒暑假育樂營隊	d-1	40	40	40	40	40	200	7-2-2
	社團活動	d-2	70	70	70	70	70	350	7-2-3
	社團指導鐘點費	d-3	115.2	115.2	115.2	115.2	115.2	576	7-2-4
	法治教育	d-4	30	30	30	30	30	150	7-1-6
	班級自治費	d-5	85.2	85.2	85.2	85.2	85.2	426	7-1-3
	國際安全校園認證	d-6		40	40			80	1-1-1
	推動三級輔導工作	d-7	20	20	20	20	20	100	5-4-1
	實施性別平等教育及生命教育	d-8	70	70	70	70	70	350	5-5-3
	學習講座	d-9	10	10	10	10	10	50	5-3-1
	職涯講座	d-10	20	20	20	20	20	100	5-2-4
	發展特教特色課程	d-11	282	282	282	282	282	1410	5-6-5
	發揮特推會及IEP會議功能	d-12	50	50	50	50	50	250	5-6-1 5-6-4
	各學科教學網站平台設計與內容建置	d-13	100	100	100	100	100	500	6-5-5 6-3-2

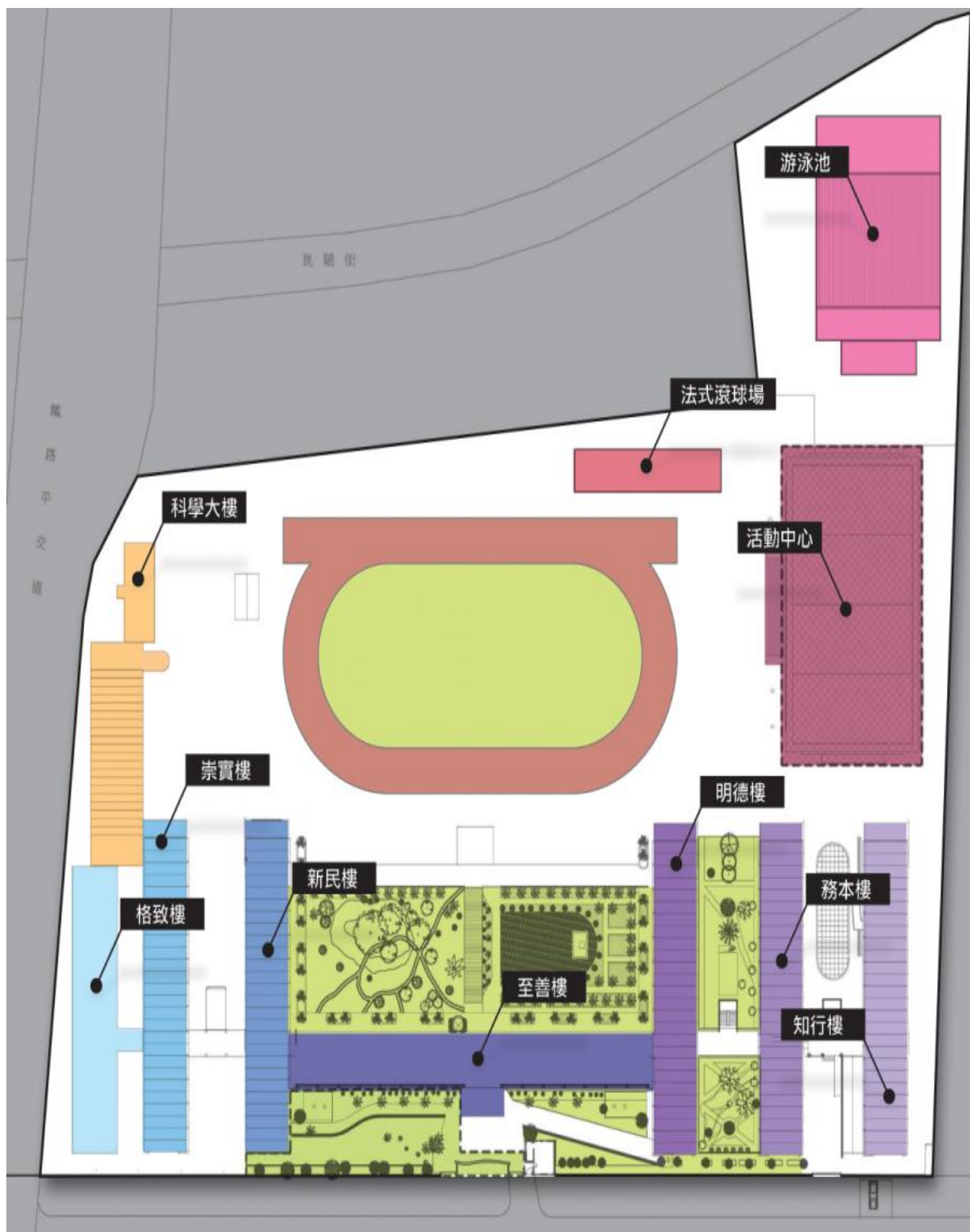
	建置數位校史資源庫	d-14	100	100	100	100	100	500	6-3-3
家長教育與參與(e)	志工培訓	e-1	64	64	64	64	64	320	5-4-3 7-4-5
	親職講座	e-2	30	30	30	30	30	150	5-5-5
其他(f)	辦理國際交流活動	f-1	180	180	190	200	200	950	8-1-3

伍、考核評鑑

為落實本計畫之執行，本校成立自評督導小組，組織成員及執掌如下：

- 一、自評督導小組：由校長、各處室主任、教師會正、副會長、各科（領域）主席共同組成之，並由校長擔任總召集人、秘書為執行長，負責規劃、推動及督導各受評單位進行自我評鑑工作、績效考評及獎勵等事宜。
- 二、各處室每學年上學期期末提出期中自評檢核表，每學年結束前提出年度總結自評報告書。
- 三、自評督導小組，每學期應舉行會議，針對期中自評檢核表或年度總結自評報告書進行審議，並據之提出建議與獎勵。

附件一：(一)校園規劃平面圖



附件二：學校基本資料表

臺北市立南港高級中學 100 學年度 基本資料表

學校地址	臺北市南港區向陽路 21 號					設校時間	57 年		
校長姓名	王美霞	性別	女	聯絡電話	27837863-211	到職日期	99.8.1		
總務主任姓名	張玉麒	性別	男	聯絡電話	27837863-241	到職日期	94.8.1		
教職員工數	193	教師	154	職員	27	技工及工友	12	警衛	0
學生總人數	2000	男生	1050	女生	950	幼稚園人數	0		
總班級數	63	普通班	51	特殊班	6	體育班	6	幼稚園	0
校地總面積	32089.03 m ²					平均每生使用校地面積	15.70 m ²		
總樓地板面積	24800.24 m ²					平均每生使用樓地板面積	12.13 m ²		

校舍概況

校舍名稱	完工年度	層數	建物結構	主要用途
科學大樓	75	5	鋼筋混凝土	教學用
知行樓	64	2	鋼筋混凝土	教學用
活動中心	70	2	鋼筋混凝土	教學用
格致樓宿舍、務本樓、新民樓	58	2	鋼筋混凝土	教學用
生活科技及童軍教室	64	2	鋼筋混凝土	教學用
務本樓、明德樓	61	2	鋼筋混凝土	教學用
崇實樓	60	4	鋼筋混凝土	教學用
至善樓	58	4	鋼筋混凝土	教學用
游泳池	75	1	鋼筋混凝土	教學用

基本設施

普通教室	57	專科教室	31	特殊教育教室	7
資訊教室	4 間	185 台			
視聽教室	3 間教室；可容納：200 人				
活動中心	可容納：1500 人 (<input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調)				
游泳池	75 年 5 月完工；25x17 公尺 8 水道 (<input checked="" type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水 <input checked="" type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)				
圖書館(室)	面積：380m ² ；1 層樓；可容納 85 人；藏書約：28000 冊				
操場跑道	200 公尺(<input checked="" type="checkbox"/> 鋪 PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠)完成年度：80 年				
電冷設備	電扇數：597 個；冷氣機：235 台；中央空調器系統：0 套				
飲用水現況	蓄水池數：7 個；水塔數：13 個 【飲水系統】中央引水系統：0；開飲機：4 濾心式飲水機：40 生飲水系統：0				
停車空間	校內平面停車位數：65 車位；是否開放民眾夜間停車：是；夜間停車是否收費：是 地下停車場車位數：0；共 層；是否開放民眾夜間停車：是否收費：				

學校願景	學校特色	未來年度硬體設施規劃工程
<p>願景：活力、多元、卓越、創新。</p> <p>以培育「健康、自信、積極、認真」的學生為主要任務；以「尊重每一個人；關愛每一位學生，重視所有孩子價值與權益」為基本信念；以「培養孩子『為己為人』的待人哲學、『腳踏實地、自我超越』的任事態度」為目標；強調「永不放棄」的學習態度，及「多</p>	<p>一、積極致力提升學生學習風氣、鼓勵學生多元發展。</p> <p>二、舉辦多元性學藝活動競賽，提供學生潛能發揮的空間。</p> <p>三、重視體育發展，積極推動體育教育與活動，績效卓越，為體育重點學校。</p> <p>四、規劃創新的慶典儀式，賦予學校文化新意義。</p> <p>五、積極宣導多元入學方案，並實施生涯進路輔導。</p>	<p>一、科學大樓外牆翻修及隔音窗改善工程(101 年度預定申請)。</p> <p>二、圖書館、校史室及教師辦公室改善工程(102 年度預定申請)。</p> <p>三、會議室桌椅更新改善工程。(102 年度預定申請)。</p> <p>四、活動中心外牆防漏、地下室空間及燈光與電源改善工程(含風雨走廊)(103 年度預定申請)。</p> <p>五、運動場改善工程(104 年度預</p>

<p>元智慧」的發展面向，並鼓勵學生自我超越、勇於嘗試創新，我們相信每一位學生都能成功。</p>	<p>六、加強弱勢族群教育，實現社會公義。</p> <p>七、積極辦理性別平等教育，成效良好。</p> <p>八、營造民主、開放、和諧、學習、合作與分享的優質學校文化。</p> <p>(一) 建構學習型組織。</p> <p>(二) 暢通溝通管道，擴大民主參與。</p> <p>(三) 各項校務規劃會議，邀請家長會及教師代表參與推動校務。</p> <p>(四) 透過網路與媒體，建構知識分享平台。</p> <p>(五) 積極參與學生各項活動，透過正式與非正式的方式，與學生密切互動，重視學生基本權益與人格尊嚴，關係良好。</p> <p>(六) 重視學生自治幹部訓練，成立學生班聯會，參與校務發展，培養學生自主自治之精神與能力。</p> <p>九、重視教師專業精進及成長，建構學習型組織。</p>	<p>定申請)。</p> <p>六、專科教室暨教學場所資訊平台整合改善工程(105 年度預定申請)。</p> <p>七、教學大樓結構補強工程(101-103 年度預定申請)。</p>
--	--	---

本資料調查日期： 100 年 1 月 31 日