

臺北市立南港高級中學

中長程教育發展計畫

期 程

106年1月至110年12月

臺北市立南港高級中學 106-110 年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

(請依校內實際處室主管職稱增刪)

各 處 室 主 管					校 長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	圖書館主任	
會計主任	人事主任	國中部暨創意發 展處主任			

中華民國 106 年 2 月 10 日

目 錄

壹、依據

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

二、學校願景與目標

三、學校 SWOT 分析

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

二、執行策略與內容

三、預期效益

肆、經費需求

一、資本門經費需求表

二、經常門經費需求表

伍、考核評鑑

附件：校園規劃平面圖

臺北市立南港高級中學 106-110 年中長程教育發展計畫

106 年 2 月 10 日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 1、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 2、臺北市政府教育局 106 年 1 月 6 日北市教綜字第 10630429900 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：34,279 平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	57	老舊、狹小	急需改建
2	專科教室	22	老舊、不足	急需改建
3	行政辦公室	25	老舊、堪用	
4	會議室	2	老舊、堪用	
5	圖書館	1	老舊、不足	急需增建
6	活動中心	1	老舊、堪用	
7	游泳池	1	老舊、堪用	
8	排球場	1	堪用	
9	籃球場	2	堪用	
10	田徑場	1	良好	
11	停車場	76	良好	
12	廁所	31	老舊、堪用	

- 校舍屋齡老舊皆近 50 年，應全面整建規劃

(三)班級數、學生及教師人數：105 學年度班級 63 班，學生 1760 人。

學 年 度	普通班			體育班			特教班			幼兒園			合計		
	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師
104	51	1512	123	6	101	15	6	80	12	0	0	0	63	1794	150
105	51	1602	123	6	92	15	6	66	12	0	0	0	63	1760	150
106	51	1568	123	6	120	15	6	70	12	0	0	0	63	1758	150
107	51	1541	123	6	120	15	6	70	12	0	0	0	63	1731	150

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

(四) 105 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長	1	1
	教師(含專兼任教師、代理教師)	138	138
	特教教師	12	12
	專任輔導教師	2	2
其他教育人員	教官	5	5
	專任運動教練	2	2
	其他(請說明：)	0	0
職員工	公務人員(正式編制內支領俸 (薪)給之人員)	27	26
	護理師	2	2
	營養師	0	0
	警衛	0	0
	職工(技工、工友)	5	5
	廚工	0	0
約聘僱或臨時人員		0	1

二、學校願景與目標

(一) 學校願景

「活力、多元、卓越、創新——全是贏家的幸福學校」是本校發展的願景，我們重視每一個學生的個別發展，提供學生適性選擇，賞識學生的多元表現，在這樣的願景與目標下，讓學生能「認識自己，感知生活，關懷社會，記錄生命」。這也是融合 107 新課綱強調「自發」、「互動」及「共好」的全人教育精神所體現的教育目標，若要成為更好的自己就必須自發學習，同時也必須要與人溝通互動才能成為關懷他人，透過這樣的雙向發展達到共好的社會；並鼓勵學生自我超越、勇於嘗試創新，我們相信每一位學生都能成功，都是自己生命中的贏家。

願景：

活力： 活力充沛、健康成長

多力： 多元發展、快樂學習

卓越： 追求卓越、超越自我

創新： 創新教學、接軌國際

全是贏家的幸福學校：認識自己、展現亮點、成為生命中的贏家

學生圖像：認識自己，感知生活，關懷社會，宏觀前瞻

教師圖像：專業敬業，教育心

家長圖像：信任支持，關懷情



南港高中願景圖

(二)學校目標

1. 營造民主尊重、和諧溫馨、學習分享的學校文化。
2. 規劃多元課程辦理多元學藝活動競賽，激發學生潛能。
3. 重視教師專業發展，鼓勵教師組成專業學習社群，建構學習型組織。
4. 建構數位環境、活化創新教學；推動實驗課程，開展學生多元智慧。
5. 推動全方位輔導工作，協助學生生涯規劃，適性發展。
6. 發展全方位學習，加強弱勢族群教育，實現社會公義。
7. 重視體育發展，積極推動體育教育與活動，培養菁英人才。

8. 提升行政服務品質，落實績效責任。
9. 推動學校國際化，拓展學生宏觀視野。
10. 善用社區資源促進校際合作，建立夥伴策略聯盟，深化學習效果。

三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位於南港區，近火車站、高鐵站、捷運站、公車站，交通便捷。 2. 校地大小適中，校園綠蔭扶疏，環境優美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老舊社區發展遲滯，學生文化刺激較不足。 2. 學校後門昆陽路路面狹窄，交通紊亂，影響學生出入動線與安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近年南港社區劃入都市更新計畫，可提升未來發展競爭力。 2. 近南港軟體經貿園區、中央研究院、南港茶園等文教科技區域，資源取得佳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文湖與南港捷運線接軌後，喪失捷運便捷的獨占優勢。 2. 少子化趨勢，週邊區域公私立高中職學校多，競爭性大。
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全中學、有高國中部，班級數適中，可朝向精緻優質學校發展。 2. 國中部為額滿學校，高中部報到率也達 95% 以上。 3. 特教班及身障資源班教學成效卓著。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各年級設有體育班、特教班、資源班，特殊生比例略高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高國中均設體育班，有利於銜接訓練。 2. 高中部規劃實驗班，有利於多元課程發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校高中部成立較晚，以社區型高中發展，學生來源多為局限於南港、內湖區國中畢業生。 2. 少子化趨勢，學生來源減少。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項教學所需之硬體設施完備。 2. 數位化教學環境建置完善，可發展數位化課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校舍為近 50 年之國中規格之老舊格局，教室內部空間狹小侷促，影響學生活動。 2. 科學大樓因危樓停用後，教室使用飽和，專科教室大量不足，無充足的教室提供更多元教學使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取科學大樓拆除，增加教室使用量，以利多元課程發展。 2. 推動學校整體校舍優質化，提昇學校競爭力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近高中校舍新穎，增加學生選校吸引力。 2. 設備雖充足卻多顯老舊；雖有專案計畫支援更新，但因應新課綱仍亟需經費進行教學設備的汰舊換新與教學空間的整併。
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師具教育熱情與專業能力，能提供學生多元性的延伸學習活動。 2. 教師學歷高，專業、敬業。 3. 教師教學彈性自主。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校包含高、國中兩部，教師對行政措施有改善之期待。 2. 少數教師熱誠或經驗稍嫌不足，可以更上一層樓。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立教師專業社群，有利於教師專業對話。 2. 願意參與專案計畫，藉以促進教師專業發展，提昇教學品質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應十二年國教學生素質「差異化」較為明顯，課程設計與教、評量面臨較大挑戰。 2. 教師自主性強，有時會出現意見紛歧，需多溝通。
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政人員對學校認同度高，願意付出心力與時間，為達成願景而努力。 2. 行政團隊成員年輕有熱忱，可塑性高，可經由提升成就動機、追求新知，達成組織目標並兼顧自我實現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應兩部不同體制與適用法令，行政業務量龐大，易使行政人員異動頻繁。 2. 教師兼任行政工作意願不高。擔任行政之教師有任期制，在行政經驗傳承上較為不利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師中不乏具有優質行政人員潛力者，可培育成為優良行政人員。 2. 重要工作以任務導向，促使各處室能分工合作。 3. 提供教師參與行政措施與校務決策的管道，使工作推動順暢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育政策不斷更迭，行政業務負荷量大，教師兼任行政人才更迭，不利校務創新。 2. 行政業務有增無減，且需承擔重任，稍有錯失，易受懲處。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長對學校均採高度肯定與支持的態度，對學校教育關心且參與度高。 2. 國中部家長有許多是校友向心力強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分家庭家長社經背景成兩極化現象，屬經濟與文化弱勢，無法提供良好的家庭教育。 2. 許多家長忙於生計，未能關注學生學習。 3. 家長本身觀念不正確影響學生學習態度。 4. 重視升學仍占多數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立讀書會、志工組織訓練受證。 2. 辦理各項親職教育課程，傳遞學校教育理念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中部家長有多數屬中低社經，對孩子無法提供充分支持系統。 2. 家長對於教育的觀念掌握更多，加上網路時代資訊的公開透明，家長多元的意見表達，造成行政與教學相當程度的影響。
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生本質純善，可塑性強。 2. 生活教育佳，同儕情誼好，師生關係良善。 3. 學生積極參加各項學藝與體育競賽，屢獲佳績，增加學校榮譽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少數國中部學生基礎能力較弱，學習績效不佳。 2. 高中部學生自信心較弱，主動性不高。 3. 學生時間管理分配不當。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習活動多元化，可激發學生潛能。 2. 提供中研院子女國中部就讀合作計畫，可提升學生競爭力。 3. 近年來推動國際交換學生計畫，校園中充滿多元文化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國高中身心發展不同，面對管教規範差異，造成輔導管教困擾。 2. 國中部、體育班招生不易、人數減少。
社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近中研院、南港軟體科學園區、南港展覽館，可借重相關人力資源，挹注本校發展人文科學教育。 2. 社區關係良好，共同參與及辦理辦理活動，並分享資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 居民及社區團體提供學校辦理活動的經費、資源支援或獎學金，相當有限。 2. 社區發展呈現兩極化，新舊夾陳，產業消費型態不均。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用社區人脈網路建立公共關係，行銷學校辦學理念。 2. 與各大學建立策略聯盟伙伴關係，提升教師教學專業與提供學生升學輔導資源。 3. 國際人才進駐中央研究院、南港軟體園區、南港展覽館，社區內國際人才增加，可拓展國際視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面臨經濟不景氣，減弱提供社區資源之意願。 2. 近年南港區社區發展更新，社區資源整合與應用較難進行。

參、計畫發展與執行

一、方案計畫

透過全校凝聚共識與計畫執行，校務中程計畫預計達成下述具體目標：

方案一：精進課程教學，引導適性發展

方案二：打造溫馨校園，強調人文關懷

方案三：整合各部資源，學校永續發展

二、執行策略與內容

依照學校特色及目前狀況，規劃出三大方案的具體目標，以處室之分項計畫為經，發展方案推動與執行為緯，兩相結合，為學校鋪陳出具有特色之五年計畫。三大方案具體目標如下：

(一)方案一：精進課程教學，引導適性發展

1. 規劃多元課程，建立人文科技並重、優質創新教學的學校特色。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
一、發展特色課程	1. 規劃學校總體課程發展計畫	教務處	V	V	V	V	V	依 107 課程綱要建構學校核心課程，配合學校特色與師資結構統整校本位課程發展。
	2. 建構校本核心課程，落實學校願景	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 發展人文、科學與閱讀等特色課程	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 辦理各項閱讀活動，促進學習風氣	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 辦理弱勢學生課後學習，提昇學生基本能力與建立學習興趣及信心	教務處	V	V	V	V	V	
	6. 結合自然領域課程，推動小田園計畫及生態課程	教務處	V	V	V	V	V	
	7. 以全人教育理念，提供學生多元豐富的學習活動及機會拓展學習視野	教務處	V	V	V	V	V	
	8. 申辦實驗課程、課程相關的專案計畫，強化課程與學習	教務處	V	V	V	V	V	
二、推動課程發	1. 建置維護各學科領域教學(學習)資源網站	圖書館 教務處	V	V	V	V	V	e化教師教學檔案與教

展、教學(學習)資源系統網絡	2. 建置維護雲端數位學習資源網，鼓勵師生運用資訊輔助教學(學習)	圖書館 教務處	V	V	V	V	V	學資源，促進同儕交流、分享與互動
	3. 建置維護學生數位學習檔案系統	輔導室	V	V	V	V	V	
三、培養學生閱讀習慣，建構閱讀文化	1. 規畫閱讀相關活動競賽，建立獎勵制度	圖書館	V	V	V	V	V	有效利用圖書館資源，以落實終身教育之推動
	2. 推動數位閱讀，提供線上認證分享平臺	圖書館	V	V	V	V	V	
	3. 辦理校(館)際合作，促進資源共享	圖書館	V	V	V	V	V	

2. 鼓勵教師組成學習社群，進行專業發展，提升教學效能。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
一、辦理教師專業成長活動	1. 推動教師專業發展，鼓勵教師專業對話	教務處	V	V	V	V	V	以「精進教學」及「學習者為中心」為主要議題，推動專業研討與分享，持續辦理各種延伸學習之交流活動。
	2. 鼓勵各學科、各領域教師創新教與行動研究		V	V	V	V	V	
	3. 鼓勵教師參加校內外研究進修、文化交流參訪		V	V	V	V	V	
	4. 定期辦理教師專業分享活動		V	V	V	V	V	
	5. 積極建立大學、學術機構策略聯盟		V	V	V	V	V	
二、型塑學習型組織，提升教學效能	1. 暢通教師間專業對話、交流與資源分享機制	教務處	V	V	V	V	V	透過科主席會議、課發會等會議，討論相關教育議題及進行教育對話，鼓勵成立專業社群。
	2. 建置課程發展資源網絡		V	V	V	V	V	
	3. 形塑團隊學習的運作模式		V	V	V	V	V	
	4. 建立獎勵制度，鼓勵教師參與跨校專業社群或課程發展之研習		V	V	V	V	V	
	5. 鼓勵教師自組專業學習社群或學習團隊		V	V	V	V	V	
	6. 辦理創新教學成果發表		V	V	V	V	V	
三、精進課程教學	1. 完備國高中課程，建立學校本位課程特色	教務處	V	V	V	V	V	由學科特色與教學目標

, 厚植基本學力	2. 發展學科地圖, 研訂各學科願景、特色與教學目標	教務處	V	V	V	V	V	為基礎, 發展出學校本位課程特色, 藉由專案計畫與教學實驗, 獎勵士氣並提昇專業成就感
	3. 鼓勵進行教學實驗, 推動專題教學	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 推動觀課走察、實施課程評鑑	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 訂定教師獎勵措施, 提升教師士氣	教務處	V	V	V	V	V	
四、培育專家教師	1. 鼓勵教師發展教學團隊, 協同教學及跨領域研究。	教務處	V	V	V	V	V	透過協同研究、發表、分享及鼓勵教師進修, 豐富教師知識、經驗的質與量, 培育專家教師。
	2. 鼓勵教師參與校外學術活動與期刊論文之發表或擔任研習講座	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 協助教師結合個人興趣專長, 持續教學精進	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 鼓勵創造思考教學研發	教務處	V	V	V	V	V	

3. 推動學校國際化, 拓展學生國際視野, 培養未來競爭力。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
一、增進英語及第二外語能力	1. 營造英語學習環境	教務處	V	V	V	V	V	讓學生擁有到世界各地移動的基本溝通能力
	2. 鼓勵參加各項英語檢定	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 辦理第二外語選修課程	教務處	V	V	V	V	V	
二、國際交流融入各科教學	1. 將國際觀與多元文化等概念融入各科教學中, 編輯國際教育補充教材	教務處 創發處	V	V	V	V	V	提供學生多元學習機會, 接觸不同文化。
	2. 交換學生參與校內各項課程	創發處	V	V	V	V	V	
	3. 舉辦國際交流教師研習	教務處 創發處	V	V	V	V	V	
三、辦理多樣化國際交流活動, 擴增學生國際視野	1. 參與國際交換學生計畫	創發處	V	V	V	V	V	鼓勵學生將學習成效能有機會落實在生活之中, 擴展視野。
	2. 參與國際學校認證 (ISA) 計畫	創發處	V	V	V	V	V	
	3. 辦理國際教育旅行活動	創發處	V	V	V	V	V	
	4. 持續辦理新加坡交流活動	學務處	V	V	V	V	V	
	5. 與國外學校進行主題合作或跨文化的學習	創發處	V	V	V	V	V	
	6. 邀請國外青年來台來校教育旅行計	創發處	V	V	V	V	V	

	畫							
	7. 充實相關視訊交流無國界網路設備	創發處 教務處 總務處	V	V	V	V	V	

(二)方案二：打造溫馨校園，強調人文關懷

1. 營造和諧溫馨尊重互信的校園文化，建構健康安全、人文藝術優質精緻的學習環境。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
一、建構健康安全校園環境	1. 定期更新數位資訊相關設施與運動場館設施	總務處 學務處 圖書館	V	V	V	V	V	進行校園安全總體檢整體規劃校園空間配置。逐年編列經費更新校園設施；落實節能策略；建置便利安全使用的校園環境。
	2. 爭取電源改善工程，落實節能減碳政策	總務處	V	V	V			
	3. 爭取經費修繕老舊硬體設備及校園空間以活化運用	總務處	V	V	V	V	V	
	4. 重新規劃調整空間運用，建立專業對話的優質情境	各處室		V	V	V	V	
	5. 整合改善校園無礙障校園環境空間	各處室	V	V	V	V	V	
二、營造和諧溫馨的校園文化	1. 暢通溝通管道，凝聚發展共識，落實學校願景	各處室	V	V	V	V	V	建置人性關懷設施，提供追求知識真理的環境，去除阻隔，融入其中，促進人與人之間的互動。
	2. 舉辦親師生聯誼活動，增進互動機會	各處室	V	V	V	V	V	
	3. 營造關懷、和諧溫馨的校園文化	各處室	V	V	V	V	V	
	4. 結合家長與社區資源，協助校務推展	各處室	V	V	V	V	V	
三、活化自然生態的學習氛圍	1. 結合自然領域課程，進行生態教學	教務處	V	V	V	V	V	結合校內外生態資源，綠美化校區環境，並活化校園自然生態之學習。
	2. 結合選修課程推動食農政策，活化校園農作物栽培，營造多元體驗學習場域	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 成立綠手指志工，美化綠化校園，提升境教功能	學務處 總務處	V	V	V	V	V	
四、形塑人文藝術優質精緻	1. 善用師生作品佈展文化藝廊，塑造人文藝術氛圍	各處室	V	V	V	V	V	鼓勵學科領域發展特色課程，提昇
	2. 打造校園閱讀角落，營造溫馨學習	圖書館	V	V	V	V	V	

的校園情境	情境	總務處 教務處						校園空間運用效益
	3. 辦理各項藝文活動，涵養學生藝術情操	各處室	V	V	V	V	V	
	4. 充實教學設備，規劃具多功能性之專科教室	總務處 教務處	V	V	V	V	V	
	5. 結合藝術人文課程，進行創意校園設計	教務處	V	V	V	V	V	

2. 推動全方位輔導工作，激發學生潛能，引導學生適性發展。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
一、建立合宜輔導體制	1. 研訂本校教師輔導工作手冊	各處室	V	V	V	V	V	訂定輔導工作項目與做法供教師參考，能依「教師輔導與管教要點」輔導學生。規劃多元輔導活動引導學生成長。
	2. 實施多元學生輔導活動	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 辦理各項輔導性學生成長團體活動	輔導室	V	V	V	V	V	
二、規劃系列生涯輔導活動，落實推展生涯輔導工作	1. 建構符合本校學生特質之生涯輔導課程大綱	輔導室	V	V	V	V	V	訂定生涯課程大綱，引導學生生涯規劃。邀請大學校系、高中職類科蒞校說明學習特色，供學生生涯規劃參考，並邀請專業人員演講，協助親師生更加了解，期能適切協助學生。
	2. 透過各項講座促進學生及家長對多元入學方案之了解	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 與大學、高中職合作，辦理學群、職業類科、職業試探之講座，簡介各學群科系、類科之內容	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 利用各種社會資源，辦理職涯講座，增進對未來職場的了解	輔導室	V	V	V	V	V	
	5. 充實改善綜合活動專科教室及設備	教務處 輔導室 總務處			V			
	6. 編印選課選學程選校等輔導手冊	教務處 輔導室	V	V	V	V	V	

三、營造優質的學習氛圍	1. 充實改善諮商輔導環境，與完整隔音設備	輔導室 總務處						改善充實諮商室、團輔室設備。並充實學生與家長的學習知能。並透過激勵士氣的活動，引發同學內在深層的學習動機與慾望。對於學習效果不佳的同學，提供同儕團體的協助。
	2. 辦理各項激勵學生學習士氣的活動，激發學生的學習動機與鬥志	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 透過各項講座促進學生及家長對學習方法、時間管理之了解	輔導室	V	V	V	V	V	
四、結合社會資源，建立輔導網絡	1. 建立輔導教師專業成長與督導制度	輔導室	V	V	V	V	V	透過輔導教師成長課程，聘請心理師督導，為特殊個案引進精神科醫師及社工資源。培訓家長志工，一起關懷認輔學生。並與大學建立合作關係，引進專業輔導資源。
	2. 結合醫療與社會資源，提供特殊學生諮詢或協助措施	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 結合家長資源，並提供志工培訓課程，提升服務效能	輔導室	V	V	V	V	V	
五、落實教師研習，提升輔導成效	1. 規劃系列教師成長研習	教務處	V	V	V	V	V	辦理教師、家長成長研習，透過各科教研會、家長會以融入教學或辦理親職活動推動各項議題。
	2. 推動各項議題融入教學活動	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 實施性別平等、生命教育	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 強化學生家庭教育與親職教育	教務處 輔導室	V	V	V	V	V	
六、奠定全校性特教專業團隊運作，協助特教生全人發展與適應	1. 發揮特教推行委員會特教發展及議題討論、決策之功能	輔導室	V	V	V	V	V	持續加強全校師生、家長對特教生權益的認識與尊重。發展課程提升特教生學習成效、激發潛能。
	2. 提供全校師生特教宣導、諮詢等支援服務	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 落實融合教育理念之推行，鼓勵特教生參與全校性活動	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 以全人發展觀點擬定 IEP 內容，並依相關規定執行與評量	教務處 輔導室	V	V	V	V	V	

5. 發展特教特色課程	輔導室	V	V	V	V	V
6. 充實改善特教專科教室、資源教室及設備	總務處 輔導室	V	V	V	V	V
7. 建立特教生小天使義工制度	輔導室	V	V	V	V	V
8. 為特教教師辦理專業成長研習，精進教學輔導知能	輔導室	V	V	V	V	V

3. 發展全方位學習，營造體驗學習經驗，培育多元明星。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
一、推動校園正向管教，發展全人教育	1. 落實教師輔導與管教辦法	學務處	V	V	V	V	V	推動學生榮譽自治落實零體罰的友善校園
	2. 落實獎懲及改過銷過辦，以鼓勵替代責罰。	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 推動班級自治及學生公約	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 推動學生榮譽自治	學務處	V	V	V	V	V	
	5. 推動生活教育、品格教育及生命教育	學務處	V	V	V	V	V	推動各項學生人格教育，透過民主化參與之過程形塑世界公民。
	6. 辦理人權、法治教育及校園安全教育	學務處	V	V	V	V	V	
	7. 落實校園民主，鼓勵學生參與學校事務、提升學生班聯會功能	學務處	V	V	V	V	V	
二、發展多樣化學習活動與學生社團	1. 辦理各項語文、學藝、才藝及體育競賽	各處室	V	V	V	V	V	透過多元社團及多元競賽展現學生多樣化學習之成果。
	2. 辦理教育旅行及多元文化體驗活動	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 發展多元學生社團活動	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 參與校際社團活動與競賽	學務處	V	V	V	V	V	
	5. 定期舉辦各類學習成果發表會，結合社區參與。	各處室	V	V	V	V	V	
三、推動資源共享策略聯盟建立群組夥伴關係	1. 推動與中研院合作策略	教務處	V	V	V	V	V	與中研院及鄰近各級學校合作，提供學生觀摩學習之平台。
	2. 辦理跨校際學生活動	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 與鄰近大專院校建立策略聯盟，挹注學生多元學習	各處室	V	V	V	V	V	
四、推動服務學習與倡導志工服務	1. 推動一社一服務，落實服務學習。	學務處	V	V	V	V	V	透過各項活動推廣服務學習。推動
	2. 辦理各項關懷社會與社區活動	學務處	V	V	V	V	V	

	3. 推動學生志工服務認證	學務處	V	V	V	V	V	志工服務並予以認證，鼓勵學生進行公共服務。
	4. 服務學習議題融入各科教學	學務處	V	V	V	V	V	
	5. 成立家長志工、輔導志工，鼓勵親師合作	各處室	V	V	V	V	V	
五、落實環保與衛生教育	1. 禁用一次性餐具鼓勵資源再利用	學務處	V	V	V	V	V	推動環保衛生教育，透過榮譽制度促進學生健康與環保校園。結合SH150政策培養學生運動習慣。
	2. 落實環境教育，推動蔬食減碳，規劃綠能源體驗角落	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 推動整潔榮譽制度	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 辦理護眼、潔牙、體控等健康促進活動	學務處	V	V	V	V	V	
	5. 培養學生運動習慣，提升體適能	學務處	V	V	V	V	V	

方案三：整合各部資源，學校永續發展

1. 重視績效管理、團隊互助合作，提升學校效能。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
一、推動標準化作業流程，提升行政績效	1. 實施分層負責行明細表，明確責任分工	各處室	V	V	V	V	V	1. 明定各處室工作執掌，建立標準化流程檢核表。 2. 落實職務代理人制度。 3. 建立活動成果資料檔案，定期將行政業務資料存檔、列入異動移交。
	2. 建立標準化作業流程，提升行政績效	各處室	V	V	V	V	V	
	3. 詳訂學校本位相關典章制度	各處室	V	V	V	V	V	
	4. 詳實建立活動成果資料，定期存檔、列管移交，以利傳承	各處室	V	V	V	V	V	
二、建立明確檢討及回饋機制	1. 訂定各項方案執行流程，隨時進行成效評估，立即回饋修正	各處室	V	V	V	V	V	針對各項進行的活動實施檢核及追蹤，建置處室網頁。
	2. 製作行政處室專屬網頁，分享行政資源與各項學藝活動	各處室	V	V	V	V	V	
三、建立 e 化行政作業	1. 建置維護行政處室網站，促進資源共享	各處室	V	V	V	V	V	以 e 化創新的科技管理，達到高品質的行政效能。
	2. 建置維護 e 化行政作業平台及列管系統	各處室	V	V	V	V	V	
	3. 建置校園數位無聲廣播系統	各處室			V	V	V	
四、發展團	1. 辦理行政人員進修研習，增進專	各處室	V	V	V	V	V	1. 推動行政服

隊互助合作 機制	業能力							務期中、期末 自評。 2. 承辦教育局 或大型會議活 動，增進同仁 互助合作。
	2. 發展行政績效自我檢核表	各處室	V	V	V	V	V	
	3. 落實行政滿意度意見問卷調查	各處室	V	V	V	V	V	
	4. 配合專案，建立跨處室合作機制	各處室	V	V	V	V	V	

2. 營造 e 化校園，創新未來教室，拓展學習視野。

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度					策略執行內 容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
一、充實各項教學(學習)資源	1. 購置圖書及視聽資料	圖書館	V	V	V	V	V	提供教師教學準備及學生學習輔助
	2. 訂閱雜誌、期刊	圖書館	V	V	V	V	V	
	3. 購置或訂閱電子資料庫	圖書館	V	V	V	V	V	
	4. 充實圖書館網站功能，提供完整學習資源及活動、競賽訊息	圖書館	V	V	V	V	V	
二、辦理各項服務推廣活動	1. 推廣多元圖書館利用教育。例如，數位資源應用、閱讀推手、書展、講座、圖書館週、世界書香日、漂書、募書、資源再利用…等	圖書館	V	V	V	V	V	辦理各項活動，以落實圖書館服務推廣功能
	2. 配合辦理學科延伸學習活動	圖書館	V	V	V	V	V	
	3. 辦理學生增能學習活動。例如，小論文工作坊、向陽博雅講堂	圖書館	V	V	V	V	V	
三、建構數位校園環境	1. 充實資訊相關設備	圖書館	V	V	V	V	V	透過資訊設備的擴充與資訊系統的更新，完整推動校園數位環境的建構
	2. 維護及更新各項資訊相關及圖書館自動化相關系統	圖書館	V	V	V	V	V	
	3. 推動學習資源(數位課程、數位講座)數位化，提供多類型學習型態	圖書館	V	V	V	V	V	
	4. 改善多媒體教學研究室，發展開放式線上課程	圖書館			V	V	V	
	5. 建置圖書館門禁安全管理系統及多功能師生研討空間，提升數位學習環境運用效能	圖書館				V	V	
四、開發雲端學習環境	1. 提升校務數位化運作	圖書館	V	V	V	V	V	透過雲端學習環境，發展線上學習，養成終身學習之數位公民
	2. 建置雲端服務系統	圖書館	V	V	V	V	V	
	3. 發展雲端數位學習平台	圖書館	V	V	V	V	V	

三、預期效益

- (一) 更新校舍、充實專科教室各項軟硬體設備，建構友善化、精緻化與藝術化的校園，提昇校園空間多元化使用效益與品質。
- (二) 發展校本課程，增進學生多元能力，有人文美學之涵養，兼具基礎科學研究能力，未來得以繼續延伸學習與發展。
- (三) 建構全員參與、團隊合作、持續創新及永續發展機制，精進教師課程教學創新能力，教學行政互相支援配合，共同完成教育目標。
- (四) 學生自我認識與自我悅納，並能建立個人具體生涯目標，養成問題解決與自我調適能力。
- (五) 提升學生運用資訊科技表達、溝通與分享能力，使學生能獨立思考與解決問題、主動探究與研究、具備團隊合作學習能力。
- (六) 學生、教師均獲得豐富多元的成長機會，有機會參與多樣化學習型態拓展學習視野。
- (七) 建立安全和諧的友善校園，養成學生修己服務的公民素養。
- (八) 培養學生認識多元文化，進行多元學習，並能以宏觀的視野與世界接軌。

肆、經費需求

一、資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			106年	107年	108年	109年	110年	合計	
新興工程	H-01	綜合教學大樓新建工程		15,764				15,764	
連續工程	H-02	綜合教學大樓新建工程			228,880	196,592		425,472	
其他修建工程	H-03	優質化工程							
	H-04	電源改善工程	4,500	4,500				9,000	航空噪音專案
	H-05	屋頂防漏工程	365					365	統籌款
	H-06	普通教室改善							
	H-07	專科教室改善(含實習工廠)		865				865	
	H-08	生態綠能工程(含							

		綜合治水、雨水回收、節能省電)							
	H-09	遊戲(含知動教室)設施改善工程							
	H-10	圖書館整修工程	3,380					3,380	
	H-11	廁所整修工程		4,774		4,800	6,600	16,174	
	H-12	餐廳及廚房(含熱食部)改善工程					2,500	2,500	
	H-13	無障礙工程							
	H-14	耐震補強工程							
	H-15	外牆整修工程	4,050					4,050	
	H-16	通學步道專案							
	H-17	活動中心整修工程	5,450					5,450	活動中心
	H-18	門窗改善工程							
	H-19	地坪改善工程		5,261				5,261	校門口
	H-20	遮陽改善工程							
	H-21	監視系統更新工程		1,658				1,658	
	H-22	冷氣空調更新工程	2,500	2,500				5,000	航空噪音專案
	H-23	輔導諮商空間改善工程			1,200			1,200	
	H-24	其他(請說明：)							
資訊網路工程	H-25	更新校園骨幹網路工程					300	300	
	H-26	其他(請說明：)							
教學設備增置	H-26	實驗室設備							
	H-27	實習工廠設備							
	H-28	其他(請說明：)							
		電腦	2,175	2,200	2,100	2,100	2,100	10,675	
	電腦周邊設備	312	350	350	350	500	1,862		

		網路相關設備	100	100	100	100	100	500	
		系統及相關軟體	100	100	100	100	100	500	
		資源教室單槍 投影設備		200				200	
行政設備增置	H-29	行政辦公室優質 化工程		890	1,000			1,890	學、 總/教 務
圖書館 藏增置	H-30	購置圖書及視聽 資料	116	116	116	116	116	580	
	H-31	購置或訂閱電子 資料庫	98	98	98	98	98	490	
	H-32	改善多媒體教學 研究室相關軟硬 體			50	214	50	314	
	H-33	門禁安全管理系 統暨監視系統				1,000	500	1,500	

二、經常門經費需求表

單位：千元

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				106年	107年	108年	109年	110年		
I-01			辦理行政人員進修研習	50	50	50	50	50	250	
			優質學校標竿學習	50	50	50	50	50	250	
			舉辦親師聯誼活動	50	50	50	50	50	250	
			辦理教師專業增能進修研習	50	50	50	50	50	250	

I-02		規劃學校總體課程發展計畫	100	100	50	50	50	350	
		建構校本課程核心架構	100	100	50	50	50	350	
		建立各科教學課程資源網頁與資料庫	100	100	100	100	100	500	
		體育班發展	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	6,000	
		特教班發展	900	900	900	900	900	4,500	
		教師特教知能專業成長	5	5	5	5	5	25	
		提升教師輔導知能	30	30	30	30	30	150	
		推動教師專業發展評鑑發展團體	20	20	20	20	20	100	
		鼓勵各學科教師合作進行行動研究	50	50	50	50	50	250	
		定期辦理教師專業分享及參訪標竿學校	60	60	60	60	60	300	
		爭取與大專院校等學術機構「合作	20	20	20	20	20	100	

			專案」							
		3. 落實學生學習輔導	推動三級輔導工作	20	20	20	20	20	100	
			實施性別平等教育及生命教育	70	70	70	70	70	350	
			學習講座	10	10	10	10	10	50	
			職涯講座	20	20	20	20	20	100	
			發展特教特色課程	282	282	282	282	282	1,410	
			發揮特推會及 IEP 會議功能	50	50	50	50	50	250	
			志工培訓	85	85	85	85	85	425	
			親職講座	30	30	30	30	30	150	
I-03		充實各項教學(學習)資源	訂閱雜誌、期刊	98	98	98	98	98	490	
		辦理各項服務推廣活動	辦理圖書館利用教育及增能學習活動	5	5	5	5	5	25	
		建構數位校園環境	維護及更新各項資訊相關及圖書館自動化相關系統	30	30	30	30	30	150	
		建構數位校園環境	推動學習資源(數位課程、數位講座)數位化,提供多類型學習型態	10	10	10	10	10	50	
			綜合活動專科教室設施(系統櫃)		150				150	
			輔導諮商設備(沙發、警			210			210	

			鈴、照明燈等)							
--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--

伍、考核評鑑

- 1、 中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 2、 成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (1) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (2) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。