

學校評鑑結果一覽表

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果				
評鑑實施日期		101 年 6 月 7、8 日	評鑑總成績	
		全部通過		
評鑑項目 <small>(含專業評鑑之群、科)</small>	等第	優點		
校長領導	通過	<p>(一) 校長掌握當前教育政策，逐步推動當前教育政策於校務中校長充分瞭解當前教育政策，並積極推動各項重大教育政策，重視課程及教學領導，參與各科教學研究會，爭取教師瞭解教育政策與校務配合。有計畫的推動教師專業發展評鑑，以提升教師教學品質。積極參與優質學校教育評選、推動全方位的閱讀精進行動、落實多元入學適性發展教育。並利用校務會議與學校日校務說明，宣達十二年國民基本教育因應方案。</p> <p>(二) 校長具良好教育理念、豐富的行政歷練，有方向的帶領學校發展校長教育理念清晰明確，以愛的教育、心的服務為治校理念，尊重每位學生的獨特性、激發每位學生的可塑性、造就每位學生的無限性；強調人文科技並重，優質創新教學，以精緻教育信念，引領親師生發展教育活動，追求卓越、提昇品質，建構學生第一、老師優先、家長參與、社區認同的校園情境。校長曾擔任至善國中校春 4 年、建成國中校春 6 年，98 學年榮獲臺北市特殊優良教師校長類獎殊榮。校務經營，校長能有方向的帶領學校發展。</p> <p>(三) 學校訂有中長程校務發展計畫，紮實付諸實施學校訂有 101-105 年中長程校務發展計畫，依照學校特色及目前狀況，規劃出八項具體目標 方案，以處室之分項計畫為經，發展方案推動與執行為緯，兩相結合，為學校鋪陳出具有特色之校務發展計畫。校務發展計畫包括營造和諧溫馨尊重互信的校園文化，建構健康安全、人文藝術、優質精緻的學習環境；重視績效管理、團隊互助合作，提升學校效能；規劃多元課程，建立人文科技並重、優質創新教學的學校特色；鼓勵教師組成學習社群，進行專業發展；推動全方位輔導工作，激發學生潛能，引導學生適性發展；建構數位學園，拓展學習視野；發展全方位學習，營造體驗學習經驗，培育多元明星；以及推動學校國際化，拓展學生國際視野。</p> <p>(四) 規劃內部控制機制，監視學校運作狀況學校定期召開行政會報、主管會報、處室會議，落實各項計畫執行檢核機制。辦理期中、期末處室自評，檢核各項重點工作執行情形，由各組進行量化檢視，各處室主管進行質化檢核與分享成果。以統計報表分析檢核學生學業成就、生活品德教育、培植閱讀學習力；以學生體適能檢測統計、視力檢查統計、傷病護理統計月報數據，監測學生健康狀況；以問卷方式檢核，收集教師對教師專業成長研習的問卷回饋，以了解教師需求，並做績效控管。記載每日課堂</p>		

		<p>教學巡堂表、晚自習記錄紀錄表，書面資料檢核。學校內部控制機制良好。</p> <p>(五)精心組成學校行政團隊，行政運作順暢校長了解學校教師生態，主動積極溝通，因才器使地邀請人才，組成專業行政團隊，為學校全體教職員工生服務。找對的人用心做好事，發掘並善用行政人員的特質及能力。以成就感、使命感及教育熱忱鼓勵教師兼任行政工作，懇切邀請合適的教師人才為學校行政貢獻，一同為學校創造幸福。組長由主任聘請，經校長同意後任用，用以建立合作默契，基層行政人員採職務輪調制，俾便因熟悉各處室業務而能互助合作。整體行政運作順暢。</p>
<p>行政管理</p>	<p>通過</p> <p>(一)訂定完善的處室工作計畫，以為校務行政踐行的重要準則該校依循整體校務發展計畫，訂定周延的各處室工作計畫及行事曆，並運用適切時機，讓全體行政人員、教師、學生及相關家長充分了解工作計畫的內涵，期能齊心協力共同完成。對於諸項計畫的管控與績效評估機制，雖已有初步的作業程序，惟宜有更詳盡的質性與量化的紀錄，作為未來改進的重要參照，落實行政三聯制的基本準則。</p> <p>(二)推動系統化的行政運作，確能獲致行政管理預期成效該校各處室視業務需求與目標，皆訂有具體的實施計畫或方案，同時運用多元管道公告週知，並適時進行更新或修正。建置合宜的行政溝通協調機制及各處室行政標準作業流程，以為整體行政運作之基本準則。就行政管理面向而言，業已達成初步成效。</p> <p>(三)建構適切的危機事件應變機制，期能有效預防及處理校園危機事件各類危機事件的預防與處理是整體行政管理的核心要務。該校業已依規定組成危機事件處理小組，建置危機應變機制，同時亦積極整合危機事件預防相關資源。就整體面向而言，成效尚稱良好。惟學校行政單位宜進一步周延分析各類型危機事件的特質，分別規劃不同的處理模式，並進行事前演練，以能更為有效因應。庶幾達成預防及處理的優質目標。</p> <p>(四)建構優質資訊管理系統，落實達成協助行政管理的良好績效該校對於網踐 e化優質環境及各處室網站的建置與更新，資訊平台的適切運用與管理，及校務自動化系統的運作等，皆展現認真與負責任的作為，以能發揮最大化效益，業已初步獲致良好的成效。惟對於部分校務自動化系統的更新與維護，仍有積極強化或改進的空間，落實達成協助行政運作的預期成效。</p> <p>(五)教評會的健全組成與順暢運作，助益於人事業務的落實辦理該校教評會組織健全，整體運作亦極為順暢。各項人事業務的執行、人事法規的詮釋、及相關人事規章的訂定，皆依主管機關相關規定辦理。就行政管理面向而言，確能展現良好的效能。</p>	
<p>課程教學</p>	<p>通過</p> <p>(一)發展多元適性課程與活動，提供學生多面向學習機會依照學校發展特色，開設多元選修課程、教學活動及跨學科合作教學，例如推動國文線上閱讀，鼓勵學生參加「三魚網」讀書心得寫作競賽；每學期規劃一節外籍教師進班教學，進行外語對話；美術和資訊科合作進行紀錄片</p>	

	<p>製作教學與競賽等。</p> <p>(二) 重視國際交流活動，強化學生國際視野為使學生瞭解異國文化與世界公民體驗學習，學校重視國際交流活動，尤以新加坡學生來臺進入學校訪問交流、接待日本高岡高校師生參訪等最具特色。</p> <p>(三) 宜注意學生課堂學習表現，加強班級管理以提升學生學習動機與投入訪視期間發現，部分班級學生的課堂表現和學習參與情形有待加強，尤其是學生上課玩手機、交談、睡覺等情形應予糾正，教學訪視教師亦提出部分授課教師班級管理技巧宜再提升，以確保教學氣氛和學生學習成效。</p>
學務輔導	<p>通過</p> <p>(一) 推動環境教育，全校一起來學校推動環境教育，多管齊下，頗有績效：1.落實資源回收，垃圾減量；宣導世界地球日，午間全校熄燈；2.定期推動蔬食減碳活動，當天所有的會議及午餐供應，以蔬食為原則，讓全體師生在生活中以實際行動愛地球；3.招募志工家長協助二手學用品、制服，以及書籍等回收整理再利用。並協助維護校園植栽，美化校園。</p> <p>(二) 藉由健康體位和體適能，積極推動健康促進除了辦理學生「享瘦體重控制班」和教職員「健康幸福班」外，學校製作「健康體位」、「幸福 100 護照」，以及「健康減重、快樂享瘦」等活動，以及辦理體適能課程。最後，對高一和高二學生實施急救訓練(CPR)課程，以達熟能生巧之技能。值得一提的是，於訪談中進行個別評量的結果，發現學生實施步驟正確，動作熟練。然而在哈姆立克急救法 (Heimlich Maneuver) 的教學和演練，較為不足。</p> <p>(三) 成立性別平等教育委員會，績效良好，榮獲優等學務處依法成立性別平等教育委員會，擬訂性別平等教育計畫，並定期開會，認真檢討實施成效，建構優質的性平校園環境。值得一提的是，能於活動後進行問卷調查，瞭解實施成效，作為而後推行相關活動的依據，因而榮獲優等。然而在性平委員會的組成成員上，規定女性委員不得少於二分之一，因 100 學年度委員會中出現女性 12 名男性 7 名，性別差異懸殊現象，與性別平等教育背道而馳。建議學校進行操作性定義，將女性委員不得少於二分之一改為男女委員人數宜力求相等，否則宜提出說明。</p> <p>(四) 定期實施特教宣導活動，成效頗佳特教組不僅能定期實施各式各樣的特教宣導活動，讓全校師生瞭解特教生的身心特質和學習需求，且能於實施後進行回饋調查活動，一方面感謝師生參與活動，二方面則在於探討實施本活動的立即成效，瞭解宣導活動是否滿足師生的學習需求，以作為下次辦理類似活動的參考。</p> <p>(五) 能依學生的特殊需求，擬訂適性的個別化教育計畫特教老師能根據每位特教生不同的學習需求，設計適性而可行的個別化教育計畫，安排相關課程，採抽離的方式，進行課程教學，以補強其弱勢科目，目前提供的主要課程包括數學、英文、學習策略，以及社交技巧等。部分特</p>

		<p>教生反映國文程度太差，因此希望資源班能加開國文科。</p> <p>(六) 訂定「學校衛生法」，維護全校師生的身體健康為維護全校師生的身體健康，除建制健康中心網頁，提供衛教、健康促進，以及好站連結等專欄外，特別訂定「學校衛生法」，並根據該法進而制定緊急傷病暨一般病痛照料處理流程，宣導各項校園緊急事件、事故傷害、突發疾病處理流程以及通報電話（健康中心專線、校安專線）。為執行健康中心急救設備醫材之管理與運作效能，每學期檢查並更新健康中心設備及器材，提供全校師生完善的健康照護。</p>
環境設備	通過	<p>(一) 訂定校園整體規畫發展計畫，逐步建構合宜適用教育情境。該校重視校園建築與設施的規畫與維護事宜，成立校園優質化規劃小組，訂定「校園整體規畫發展計畫」及「校園景觀與美化綠化發展計畫」等，逐年依計畫實施，期能建構優質的校園教育環境，滿足全校師生在教與學等面向的適切需求。業已獲致初步的績效。</p> <p>(二) 積極購置與管理各類軟硬體設備，多方面符應師生教與學需求。該校對於各科別教學軟硬體設備的「購置與更新」及「維護與管理」，皆依據整體校務發展計畫及相關法令規定，分別釐定計畫或方案，逐年編列預算依序完成。期能實質滿足各科教學需求。同時，建置各科教學設備與空間的相互支援機制，使該校軟硬體設備的運用發揮最佳效益。成效良好，獲致師生及家長的肯定。</p> <p>(三) 營造完備圖書與媒體相關資源，期能實質輔助各科教學效能。該校依據教育主管單位訂定的相關準則，積極充實各類圖書與媒體，期能充分符應全體師生在各科教學上的需求。同時，全力配置圖書管理人力及提升圖書館自動化系統相關設備等，使圖書與媒體相關資源的運用達到最佳效益的目標。對於輔助各科教學績效，業已獲致初步成效。</p>
社群關係	通過	<p>(一) 校園氣氛和諧，教職員工關係良好學校屬於完全中學，不因學制不同而影響教學，透過文康活動、歲末圍爐、運動聚會（足球、壘球、羽球）等活動，倡導學生在、教師在、行政在的零距離，營造港中一家親的氣氛，教職員工相當融洽，流動率低。</p> <p>(二) 校長力行走動服務，縮小行政與教師間的關係校長秉持「愛的教育，心的服務」理念，高倡導高關懷，力行走動式服務，教職員工皆可隨時口頭表達意見，且經家長們的肯定，重大決策均經會議討論，以服從多數，尊重少數的民主精神，作成決議，定期召開各項會議溝通協調相關議題，增進共識及合作效能。</p> <p>(三) 運用社區資源，提高學習成效與中研院訂教育資源合作計畫，由中研院研究人員擔任大師講座，提供師生最新的學術研究趨勢，每年暑期選派學生赴中研院駐院實習計畫，擴展學生學習高度與視野，練習研究計畫及心得寫作，用心可嘉。對學校運用社區資源的拓展及學生學習成效的提升大有助益。</p> <p>(四) 與社區關係互動良好，裨益校務發展學校能充分運用周邊社區資源，例如邀請華碩公司進行「菁英與大師有約」活動及IBM公司辦理</p>

	<p>科技築夢、創意無限活動；中視公司每年提供獎學昇 10 萬元，獎勵清寒優秀學子；台灣電力公司將其停車場供給學校大型活動使用；扶輪社與學校共同舉辦閱讀心得寫作比賽等，均有助校務的推動以及學生學習的成長。</p> <p>(五) 與各級學校互動交流，提高教育成果依學校需求，與輔大合開義大利文課程，與彰師大、東吳、文化、華梵、體育大學、銘傳大學等訂有實習機構或教育合作，並鼓勵高二生參訪心目中的理想大學，方向正確。又與同類型之成淵高中、林口高中、麗山高中建立互訪交流；帶領親善大使到鄰近國小表演，春暉社至國小進行反毒、春暉宣導教育，邀請國小至校參訪；每年主動至各國中招生宣導，介紹學校各項升學成績、辦學理念等，做法正確，惟尚可適度加強。</p> <p>(六) 家長會與教師會合作良好，共同協助校務推展家長會組織健全，運作相當良好，家長志工熱心積極，每天均有排班輪值，協助學校相關活動，例如協助學生健檢、巡查校園安全、捐款成立冷氣基金，並配合校務發展需求，提出募款計畫，鼓勵家長樂捐。另教師會與家長會相當和諧，親師關係密切，共同協助校務推展，發揮團結合作及辦學優質的校園。</p> <p>(七) 提供適切的校友聯繫與互動，促進學校整體正向發展該校設置校友會網站積極聯繫與服務校友，並依年度計畫全力邀請校友返校參與升學座談會，分享個人生涯規劃與職涯甘苦談等。同時善用校友資源協助該校諸多重要活動的實施，對於該校整體校務正向發展發揮甚多無形的助益。</p>
<p>績效表現</p>	<p>通過</p> <p>(一) 明確教育願景，營造優質的辦學特色該校提出全是贏家的幸福學校為願景，以活力、卓越、多元、創新為目標，頗獲得教師、家長的認同，因而學校行政團隊和諧，工作士氣高，使該校榮獲臺北市教學卓越獎、教育部高中優質化學校、臺北市學生學習優質學校複審通過、臺北市網頁比賽、校刊佳作、圖書館增設教學資源中心專案通過Pe化專科教室專案通過，顯示辦學績效優質，值得肯定。</p> <p>(二) 辦學認真積極且用心，屢獲全國及臺北市競賽佳績該校勉勵行政團隊以「南港第一、績效卓著」自我期許，激勵教師及行政人員凝聚向心力，作為共同努力的信念，因此，屢獲全國及臺北市各項競賽殊榮，例如榮獲臺北市 99 年推動性別平等教育工作優等、99 年環境教育及衛生保健評鑑特優學校、臺北市 99 P 100 年度校園安全績優學校、99 P 100 學年度教育部自由軟體示範學校、100 年度校刊全國銀質獎、臺北市優等、100 年度臺北市中等學校服務學習學生團隊優等、體育績優學校、101 年教育部高中優質化專案通過、臺北市 101 年度教學卓越獎、100 學年度生命教育中心學校、99 學年度臺北市春暉績優社團高中組績優、100 年度中正盃法式滾球錦標賽冠軍、99 P 100 學年度校園特教團隊運作觀摩學校、99 P 100 學年度身心障礙運動會彩球接力第 1 名、99 P 100 學年度臺北市線上資料庫運用第二名、100 學年度線</p>

	<p>上心得寫作比賽全國第 8 名、98-100 學年度高中體育科輔導團召集學校，績效卓著。</p> <p>(三) 善用社區資源，協助校務推展發揮學校與社區的密切關係，運用辦學特色，拓展社區資源，協助學校辦學與教學效能的提升。例如經費上，透過中國電視公司每年 10 萬元獎勵清寒優秀學生，鄭仕紳每年 6 萬元，及各界獎學金達 20 多種，均足激勵學生認真就學。在人力資源方面，充分運用中央研究院研究員擔任大師講座，與光寶基金會、IBM 舉辦科技教學活動，與南港分局、南港消防局、警察局、扶輪社、台電公司、三軍總醫院、南港健康服務中心、社區里長、義工家長、校友等均維持良好互動關係，裨益學校效能的提升。</p> <p>(四) 積極與各級教育機構互動，促進教育交流及成長與多所大學建立實習機構及教育合作學校，並與同類型高中進行標竿學習參訪與交流，均可激勵學校向上提升。每年主動赴國中舉辦招生宣導，宣傳學校辦學績效與特色，國中學生額滿，高中部新生報到率由 97% 提升為 98%，顯見辦學受肯定，獲得家長認同。也赴小學舉辦春暉專案、宣導反毒活動，同時，承辦各項跨校性活動，且能如期圓滿完成任務，均獲上級和社區肯定。</p> <p>(五) 家長支持與認同學校理念，協助學校教育推展家長關心並熱心參與學校教育，編輯會務工作手冊，建置充實的家長資訊網頁，成立愛心志工隊，輪班在家長會辦公室協助學校推展相關活動，作為家長與學校溝通的橋樑，使家長對學校辦學的滿意度高，也肯定及滿意學校的辦學成果。例如擔任高三學生模擬口試委員，支持推動國際活動，協助翻譯，積極參與學校各項會議及活動，出錢成立冷氣基金，對校務推展奉獻良多。</p>
<p>學校整體發展 特色</p>	<p>通過</p> <p>(一) 校長兼重倡導與關懷的領導策略，展現學校積極性辦學績效該校校長全方位踐行第五級領導模式，兼重人性化的領導與溫和的專業堅持，計畫性培育優秀行政人才，隨時激勵熱情，鼓勵行政與教學的創新，形塑學校優質組織文化，提升整體行政效能與效率。98 學年度榮獲「臺北市特殊優良教師校長類」殊榮，即積極明證其備受肯定的辦學績效。</p> <p>(二) 規劃多元學生社團活動，展現適性教育卓越效能該校周延規劃學生社團，共分體育性、學術性、藝能性、服務性及康樂性等 5 大類 24 個社團。各類社團活動蓬勃發展，成果豐碩。不但成為該校學生校內學習的重要課程，表現自我的最佳舞臺，就校外表現更是好評不斷、獲獎連連。可蔚為整體校務發展上的重要特色。</p> <p>(三) 積極建置完備教學資源中心，有效促進各科教學績效該校積極整合參考資訊室與教材製作室，逐步建置完備教學資源中心。全體教師皆能深切體驗數位化學習之蓬勃發展，充分運用資訊科技提升學生學習成效。該校積極任事的態度，確使教學資源中心，有效促進學生學習的成效。</p> <p>(四) 校長具良好教育理念、豐富的行政歷練，有方向的帶領學校發展</p>

校長教育理念清晰明確，以愛的教育、心的服務為治校理念，尊重每位學生的獨特性、激發每位學生的可塑性、造就每位學生的無限性；強調人文科技並重，優質創新教學，以精緻教育信念，引領親師生發展教育活動，追求卓越、提昇品質，建構學生第一、老師優先、家長參與、社區認同的校園情境。校長曾擔任至善國中校春 4 年、建成國中校春 6 年，98 學年榮獲臺北市特殊優良教師校長類獎殊榮。校務經營，校長能有方向的帶領學校發展。

(五) 運用社區資源，提高學習成效與中研院訂教育資源合作計畫，由中研院研究人員擔任大師講座，提供師生最新的學術研究趨勢，每年暑期選派學生赴中研院駐院實習計畫，擴展學生學習高度與視野，練習研究計畫及心得寫作，用心可嘉。對學校運用社區資源的拓展及學生學習成效的提升大有助益。

(六) 家長會與教師會合作良好，共同協助校務推展家長會組織健全，運作相當良好，家長志工熱心積極，每天均有排班輪值，協助學校相關活動，例如協助學生健檢、巡查校園安全、捐款成立冷氣基金，並配合校務發展需求，提出募款計畫，鼓勵家長樂捐。另教師會與家長會相當和諧，親師

【備註】 學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)